

1) Na tua equipe há várias crianças.

Qual é o mais velho?

Qual é o mais velho nestas que restam?

Escreve todos os nomes das crianças da tua equipe por ordem de idade.

Escreve-os por ordem de tamanho.

Há 2 crianças do mesmo tamanho em tua equipe? Neste caso qual criança tu nomeias antes das outras?

2) Qual é tua lição preferida?

Talvez entre vocês, nem todos estejam de acordo com a resposta.

Faz uma lista até que chegue o assunto que menos gostas.

Há assunto dos quais gostas igualmente?

Neste caso, qual assunto citas antes do outro em tua lista?

3) Faça outras "listas de preferências".

Por exemplo:

Poderás ordenar os tipos de programas de T.V., os jogos que tu jogas, os livros que tu lestes

Tens visto que em certas ordens há "objetos" que colocaste na mesma fileira. Por exemplo, suponhamos que alguém tenha escrito a seguinte lista dos alunos que conhece melhor na classes

Pedro, João, Maria } , Suzana, Roberto.  
Francina

O autor desta lista conhece Maria tanto quanto Francina. Maria e Francina na estão no mesmo nível na escala.

É preciso levar-se em conta que há ordens nas quais jamais há dois membros no mesmo nível (rang), e há outras nas quais, por certas razões, não se pode(eg colher) resolver se um vem antes do outro ou não.

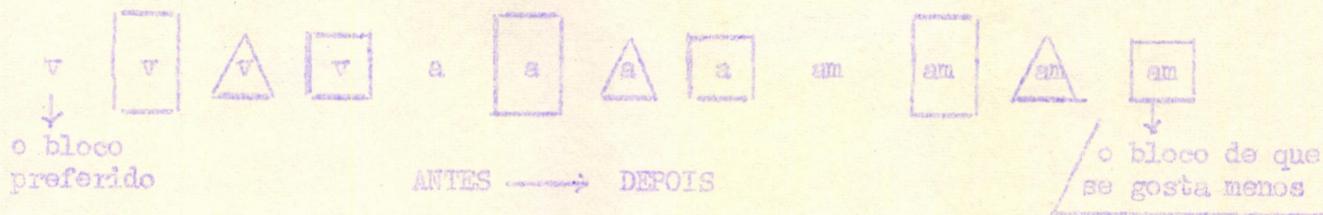
- (1) Toma um conjunto de blocos lógicos e fazes
  - (a) uma ordem onde há blocos no mesmo nível,
  - (2) uma ordem onde, sendo dados dois blocos quaisquer, um deles vem sempre antes do outro.

Uma solução do primeiro problema seria, por exemplo:

"Eu prefiro qualquer um dos vermelhos a qualquer um dos azuis, e qualquer azul a qualquer um dos amarelos. Eu gosto do mesmo modo de qualquer bloco da mesma cor".

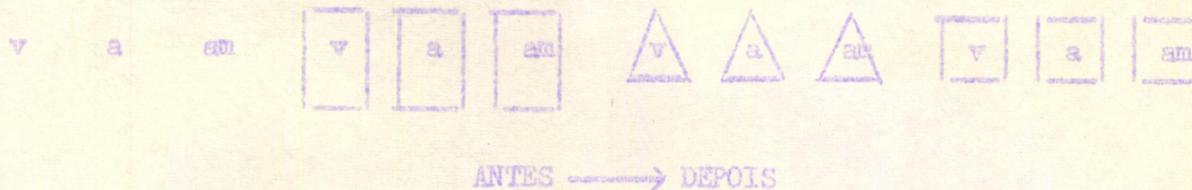
Faz ao menos duas outras ordens deste género.

- (2) Eis aqui uma ordem dos doze blocos grandes espessos:



- (a) Todos os azuis vêm antes de todos os amarelos? ou não?
- (b) Há um azul que vem antes de um vermelho? ou não?
- (c) Há um que vem antes de um ? ou não?
- (d) Há um que vem antes de um ? ou não?
- (e) Todos os vêm antes de todos os ? ou não?

- (3) Formula as mesmas perguntas, mas para a ordem



e compare as respostas às respostas (2).

ObjetosORDEMFicha 3

Vermelha

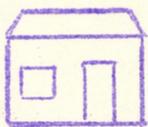
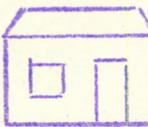
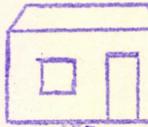
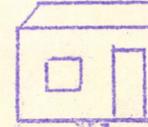
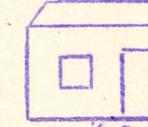
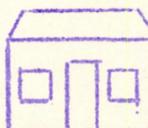
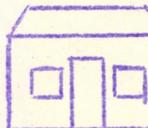
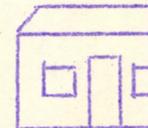
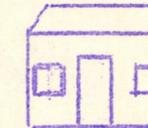
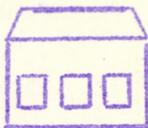
azul

amarelo

vermelho

azul

amarelo

 A <sub>1</sub>	 B <sub>1</sub>	 C <sub>1</sub>	 X <sub>1</sub>	 Y <sub>1</sub>	 Z <sub>1</sub>
 A <sub>2</sub>	 B <sub>2</sub>	 C <sub>2</sub>	 X <sub>2</sub>	 Y <sub>2</sub>	 Z <sub>2</sub>
 A <sub>3</sub>	 B <sub>3</sub>	 C <sub>3</sub>	 X <sub>3</sub>	 Y <sub>3</sub>	 Z <sub>3</sub>

Eis aqui dezoito casas diferentes. Cada casa tem um número que compreende uma letra e um algarismo. Os algarismos nos dão o número de janelas. As primeiras letras A, B, C, do alfabeto são utilizadas para casas de qualquer cor com uma só chaminé, as últimas letras X, Y, Z para as de duas chaminés.

(1) Faça ordens diferentes para estes conjunto de casas.

Experimenta explicar as razões que te fazem escolher cada ordem.

Por exemplo "Uma casa com duas chaminés é sempre melhor que uma casa com uma só chaminé, porque se aquece melhor com duas chaminés do que com uma só".

Nesta ordem muitas casas estariam "na mesma fileira".

(2) Experimenta dar as "razões" para a ordem:

X<sub>3</sub>; Y<sub>3</sub>; Z<sub>3</sub>; A<sub>3</sub>; B<sub>3</sub>; C<sub>3</sub>; X<sub>2</sub>; Y<sub>2</sub>; Z<sub>2</sub>; A<sub>2</sub>; B<sub>2</sub>; C<sub>2</sub>; X<sub>1</sub>; Y<sub>1</sub>; Z<sub>1</sub>; A<sub>1</sub>; B<sub>1</sub>; C<sub>1</sub>.

Nesta ordem:

(a) Cada casa com três janelas será preferível a qualquer casa com duas janelas?

(b) Há casas com uma chaminé que são preferíveis a casas com duas chaminés?

Propõe outras questões semelhantes e tenta respondê-las.

Objetos

ORDEM

Uma criança com  mora sempre numa casa no \_\_\_\_\_

Uma criança com  mora sempre numa casa no \_\_\_\_\_

Uma criança com um bloco vermelho mora sempre numa casa \_\_\_\_\_

Desenha crianças que morem nessas casas:

\_\_\_\_\_ mora nesta casa:



vermelha

\_\_\_\_\_ mora nesta casa:



azul

\_\_\_\_\_ mora nesta casa:



azul

\_\_\_\_\_ mora nesta casa:



amarela

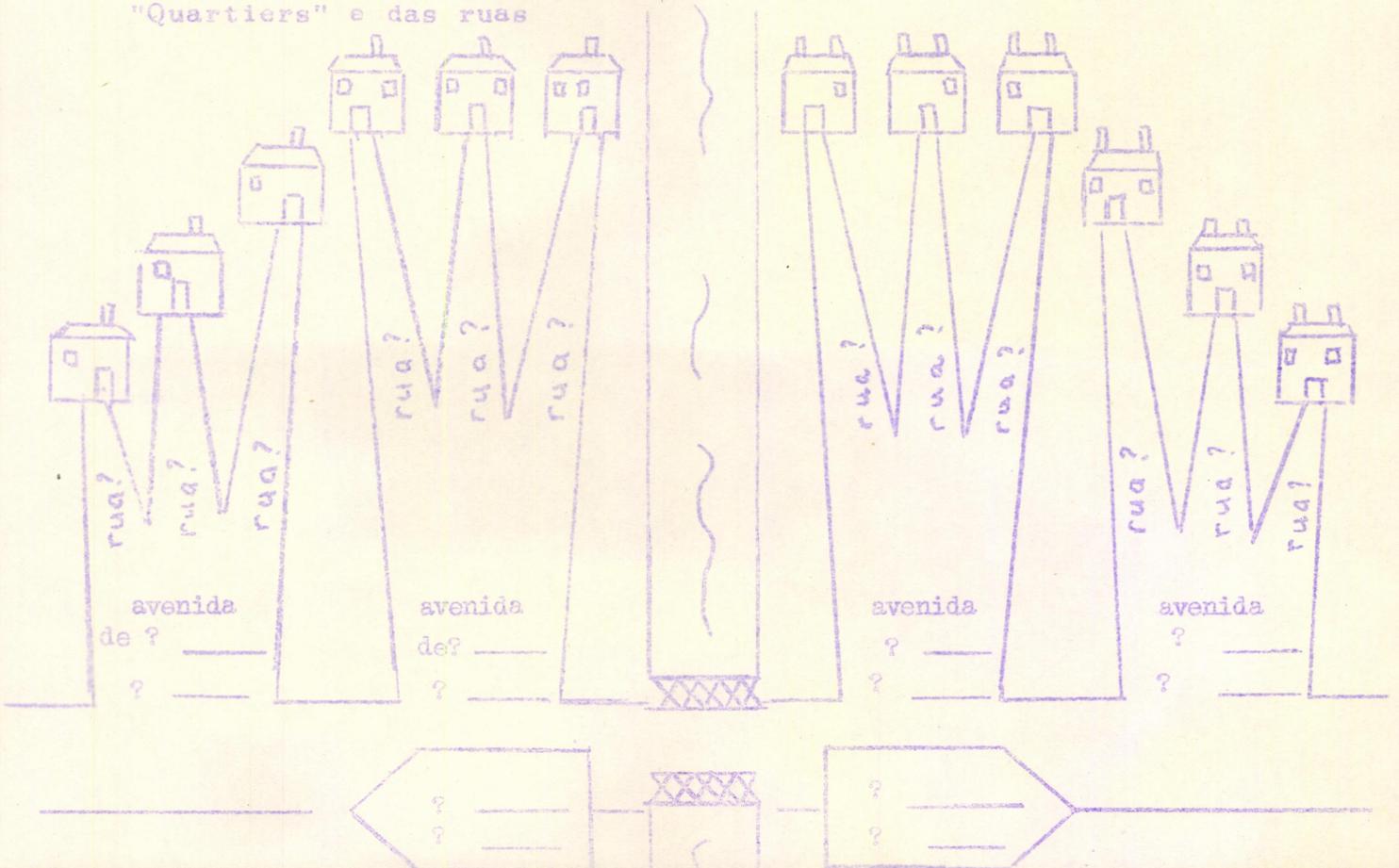
Essa vila tem nove casas.

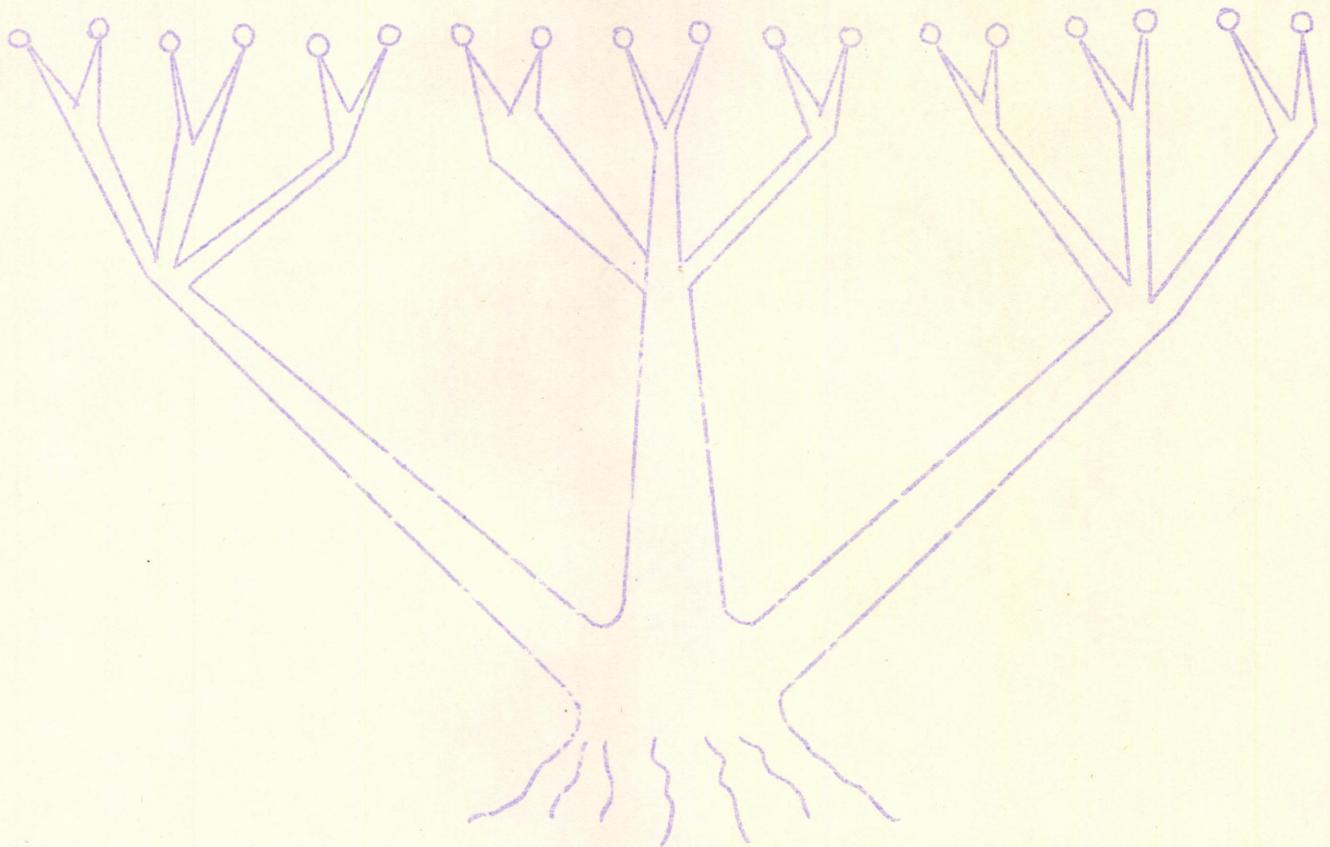
Constrói uma vila de doze casas.

Objetos

ORDEM

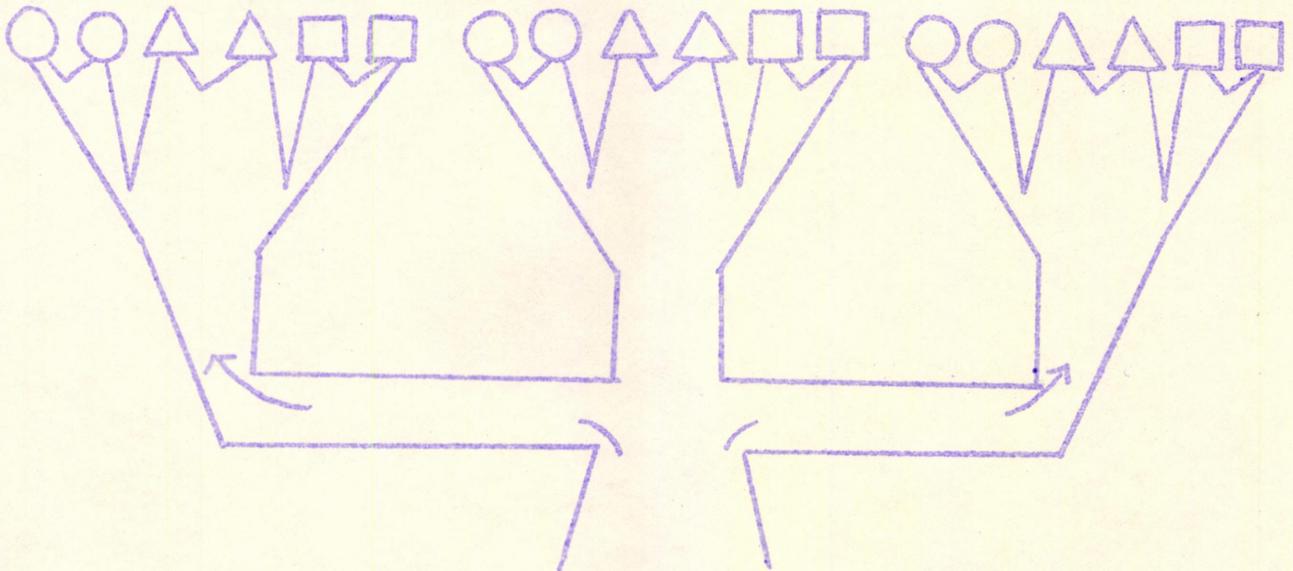
Completa as indicações dos "Quartiers" e das ruas



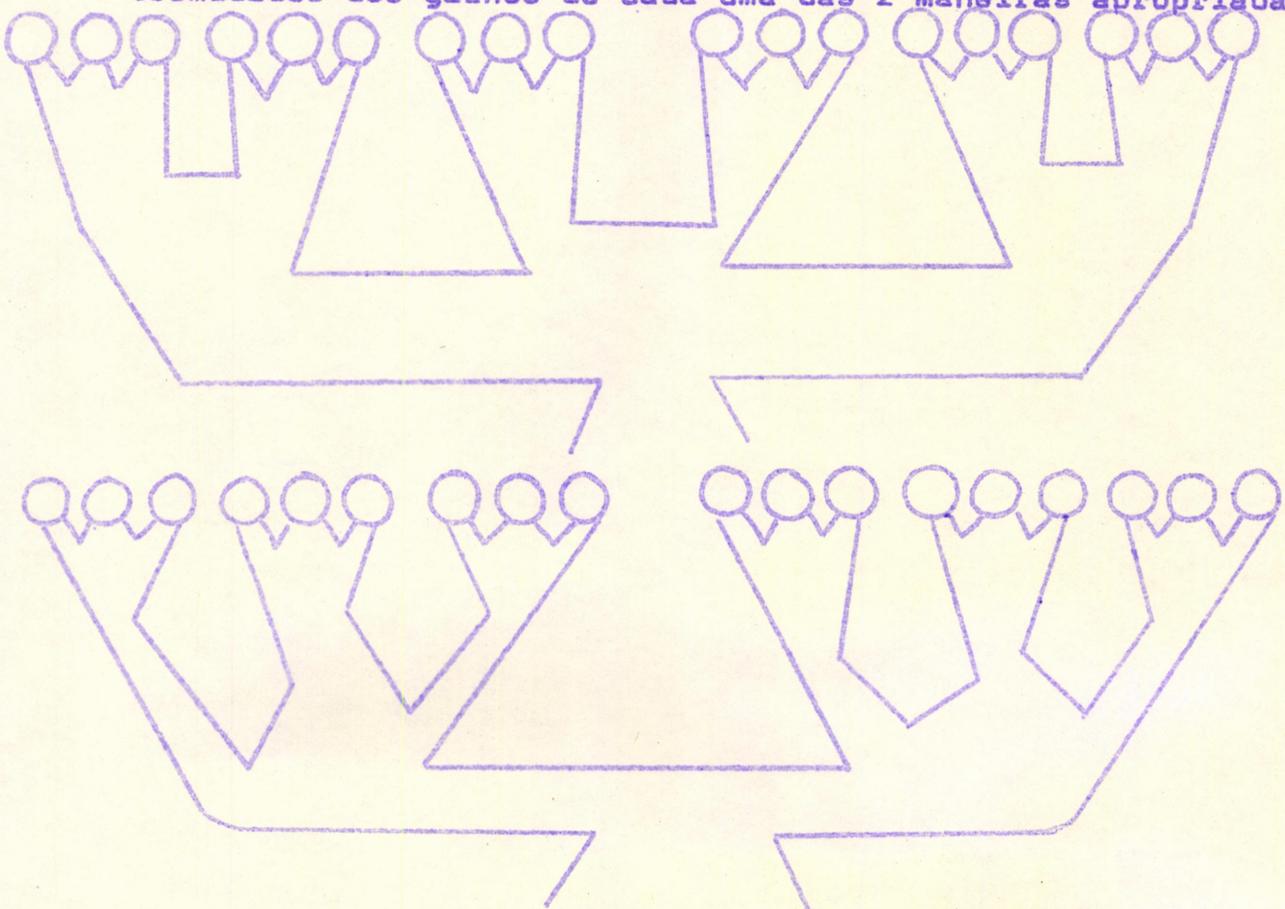


1. Apanhar tódos os blocos pequenos, menos os retângulos. Sôbre uma folha grande, desenha uma árvore como a que você vê aqui. Nas extremidades dos galhos, faz espaços bastante grandes para conter um bloco pequeno. Coloca um bloco pequeno em cada um desses espaços. Tenta colocá-los em ordem sôbre a árvore.
2. Arruma teus blocos de outra maneira.
3. Tenta colocar as casas da ficha 3 nas extremidades dos galhos, de duas maneiras diferentes.
4. Os blocos poderiam ser os habitantes das casas. Dá uma casa a cada bloco de uma maneira apropriada.

1. Encontra uma outra ordem apropriada para estes blocos utilizando a mesma árvore

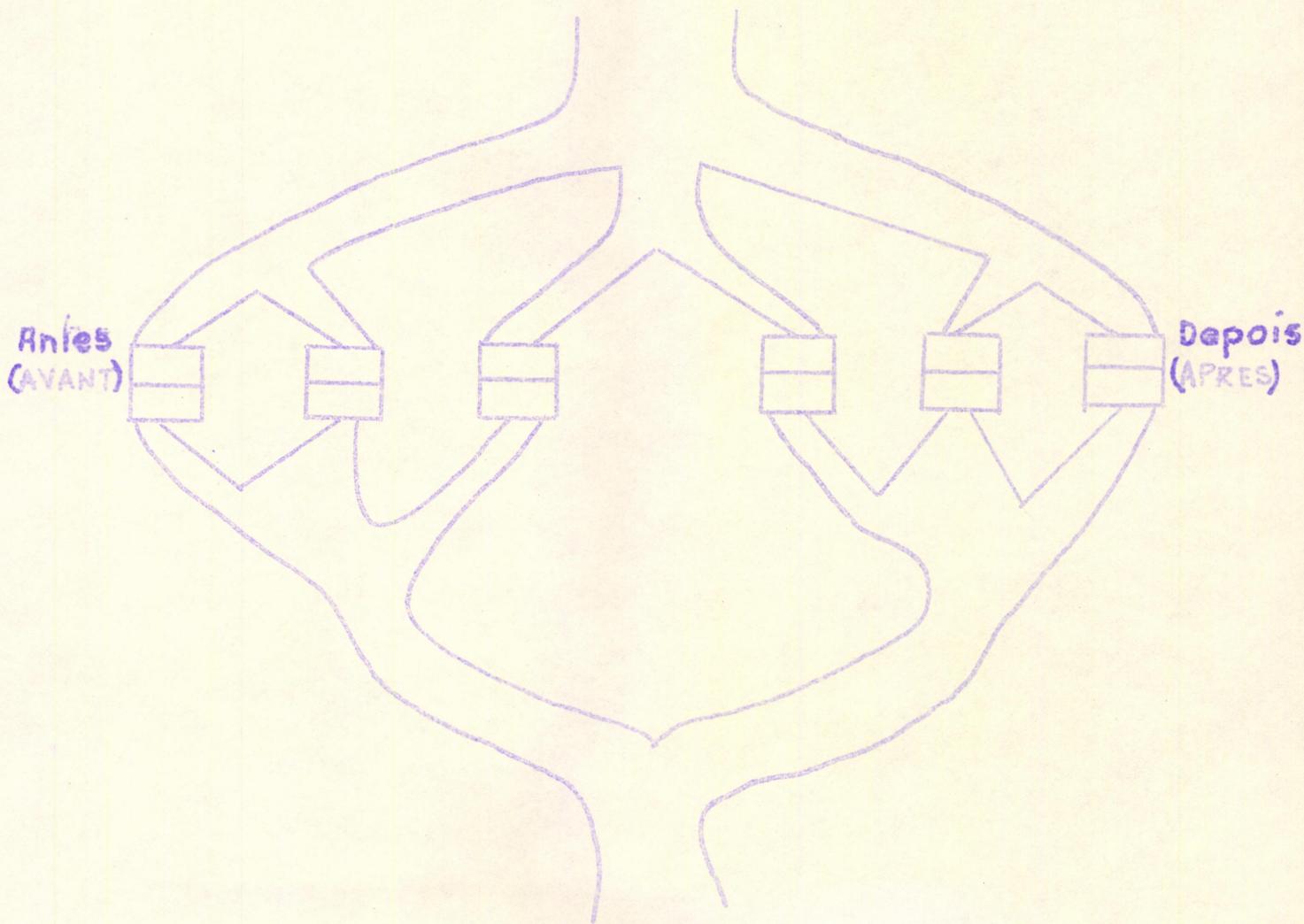
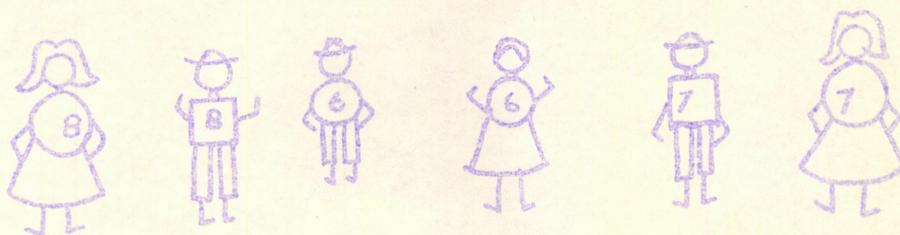


2. Eis duas outras árvores. Coloca os 18 blocos nas extremidades dos galhos de cada uma das 2 maneiras apropriadas.



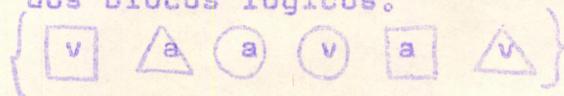
3. Tenta fazer o mesmo com as casas da ficha 3.

1. Eis aqui seis crianças de uma classe. (A idade de cada criança está indicada ) .



Faz 2 ordens, uma seguindo a árvore do alto e outra seguindo a de baixo.

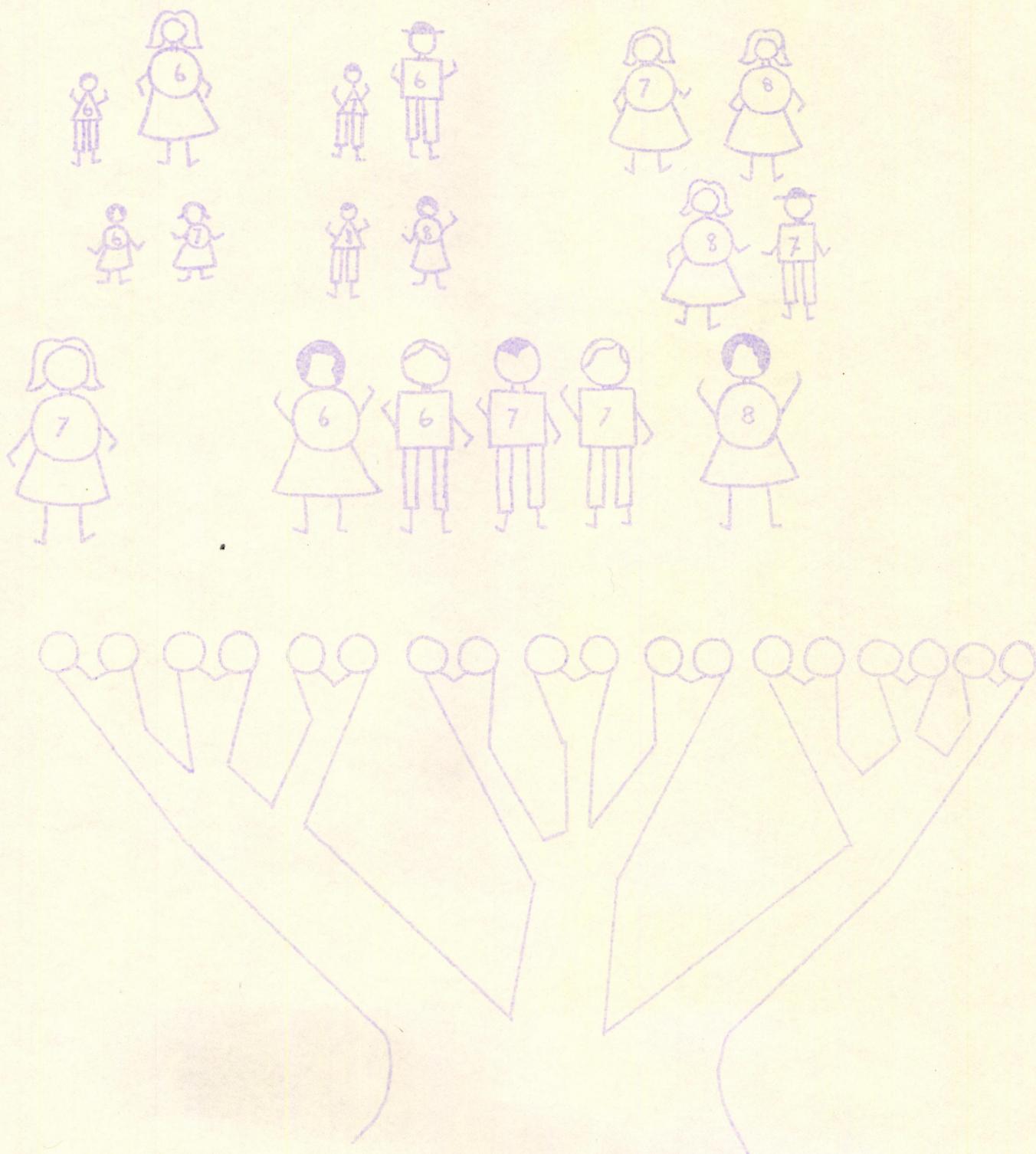
2. Tenta fazer duas ordens da mesma maneira com o conjunto dos blocos lógicos.



v = vermelho

a = azul

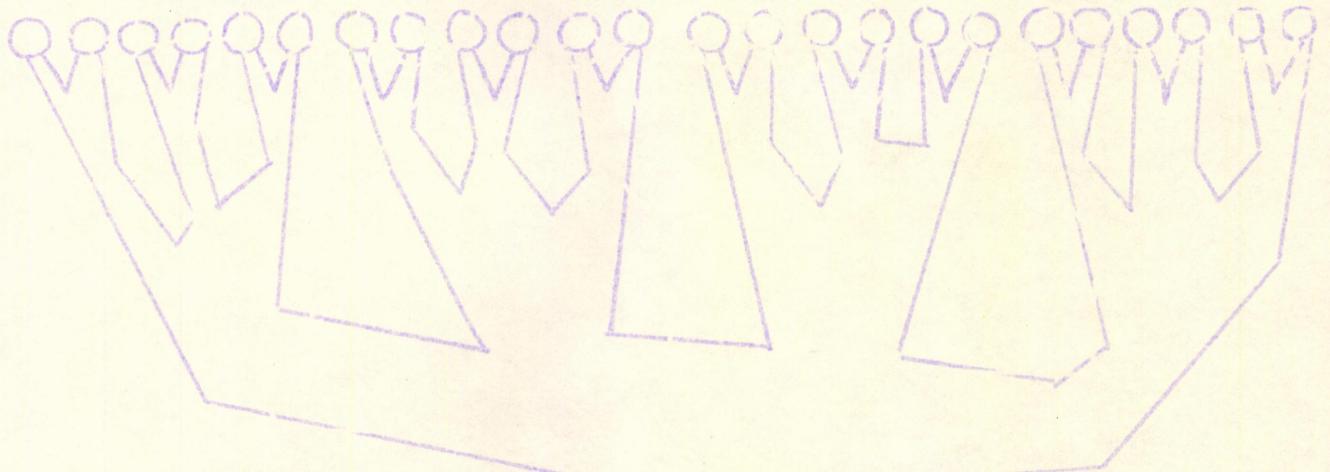
Estes aqui crianças em recreação. Há pequenos, médios e grandes. Há meninas e meninos. Há crianças de 6, 7 e 8 anos.



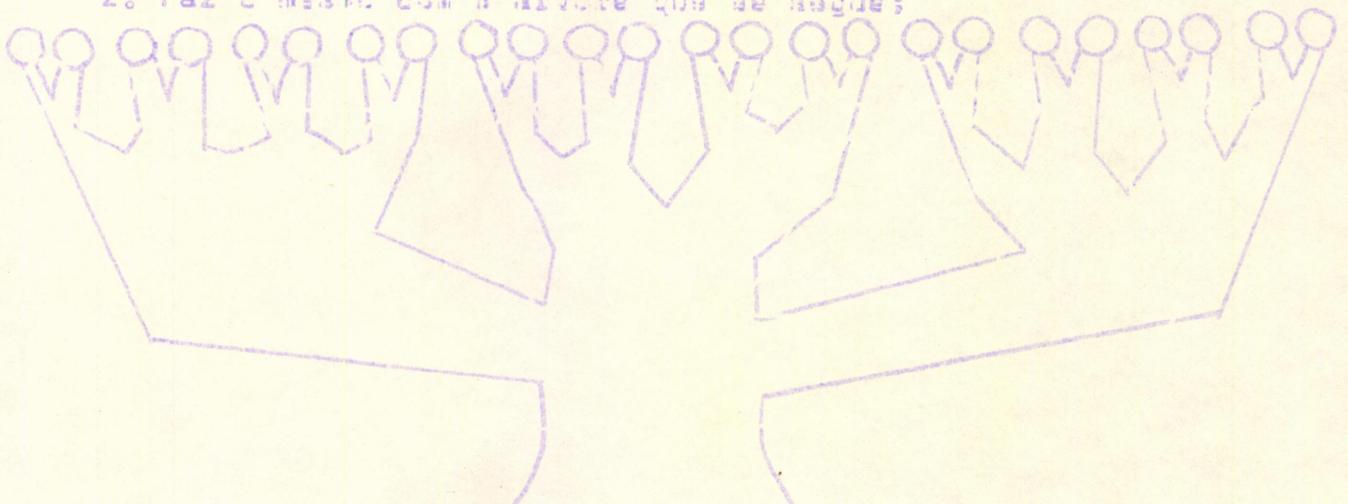
1. Ordene estas crianças nas extremidades dos galhos desta árvore de duas maneiras diferentes.

2. Põe cada uma destas crianças numa das casas da ficha 3.

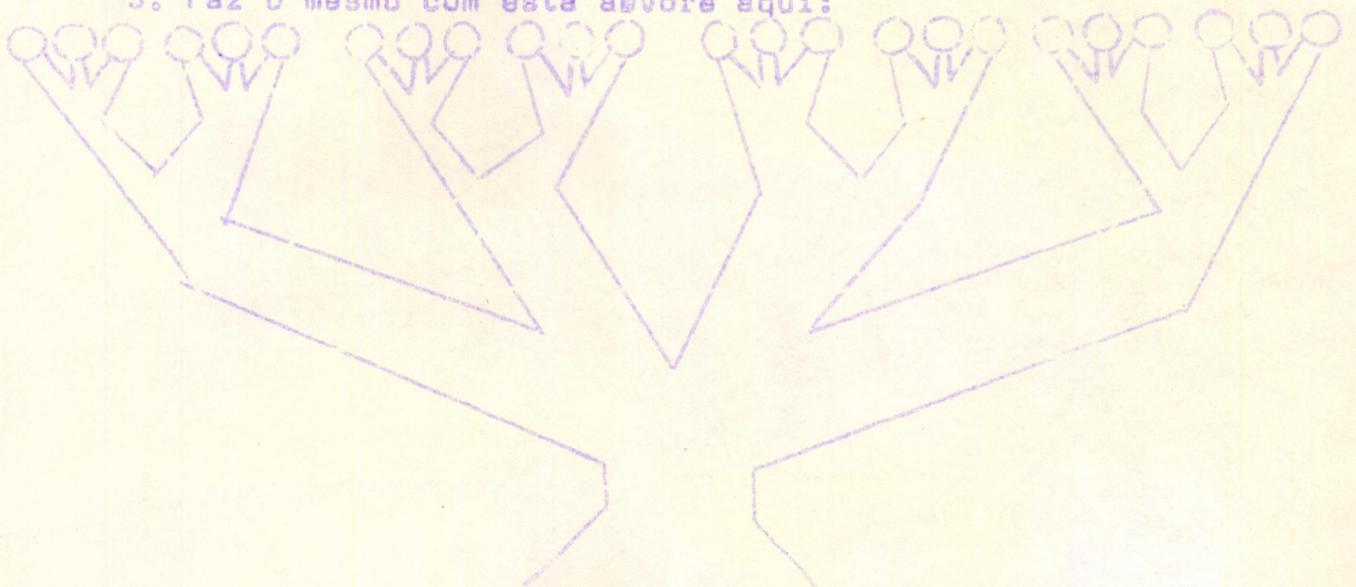
1. Arruma todas as blocos pequenos nas extremidades da árvore seguinte, de uma maneira apropriada.



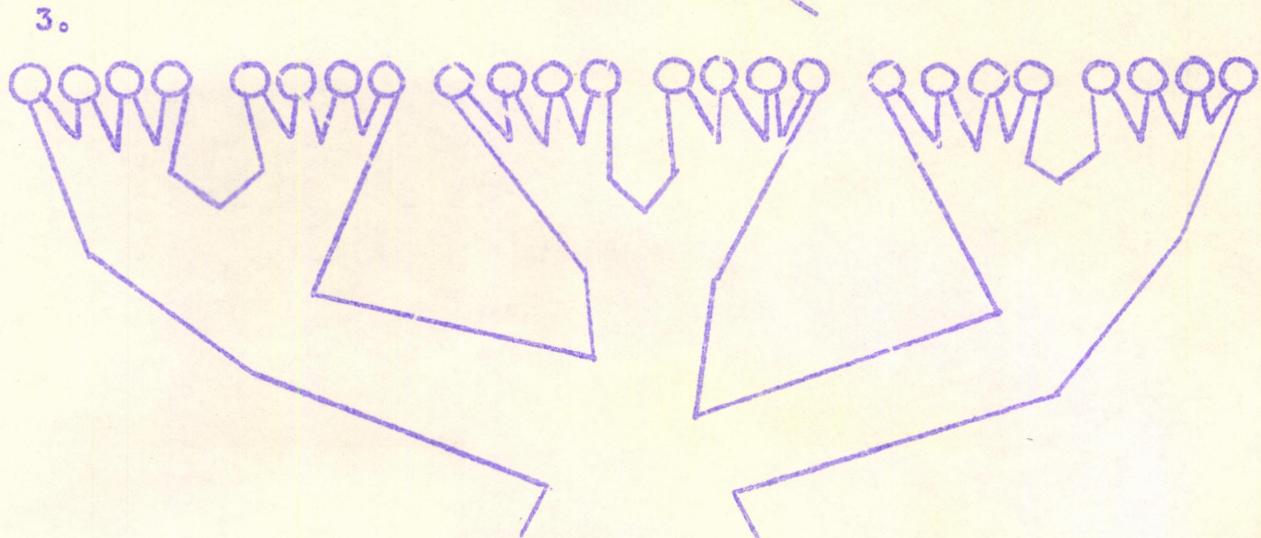
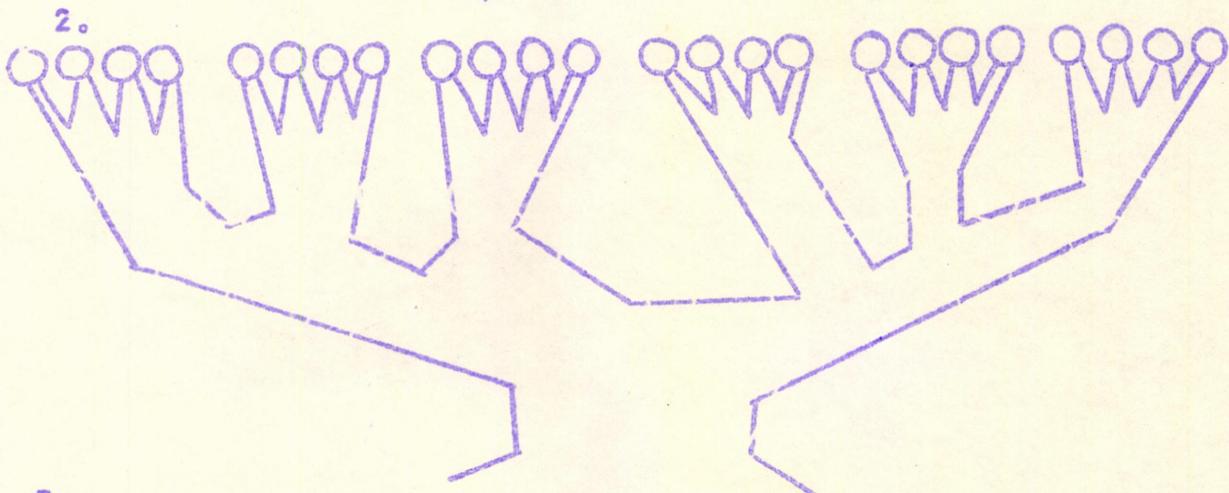
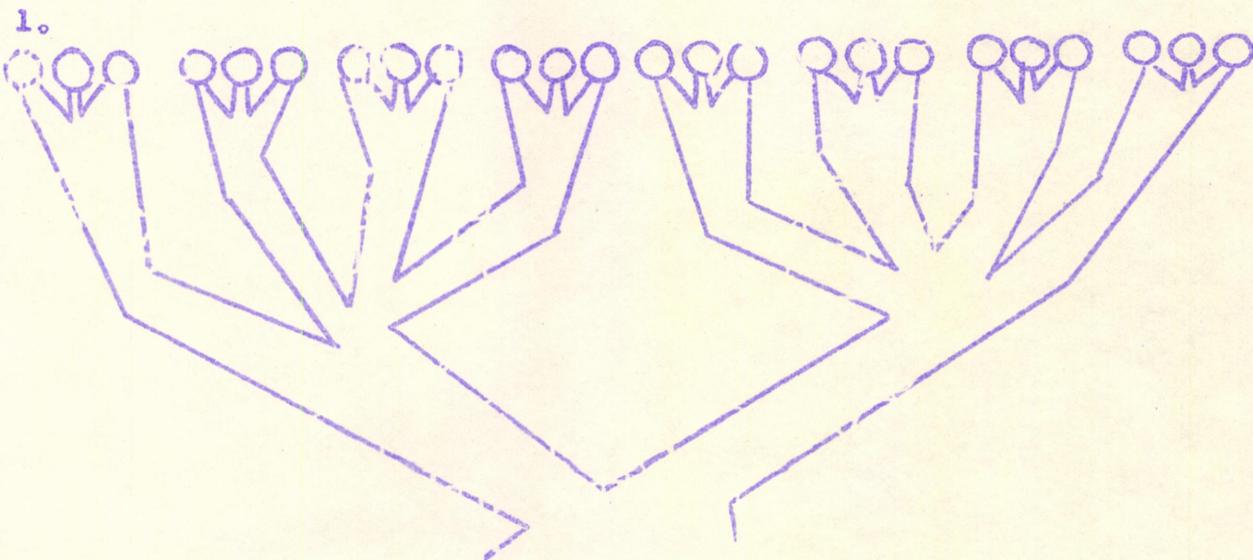
2. Faz o mesmo com a árvore que se segue:



3. Faz o mesmo com esta árvore aqui:



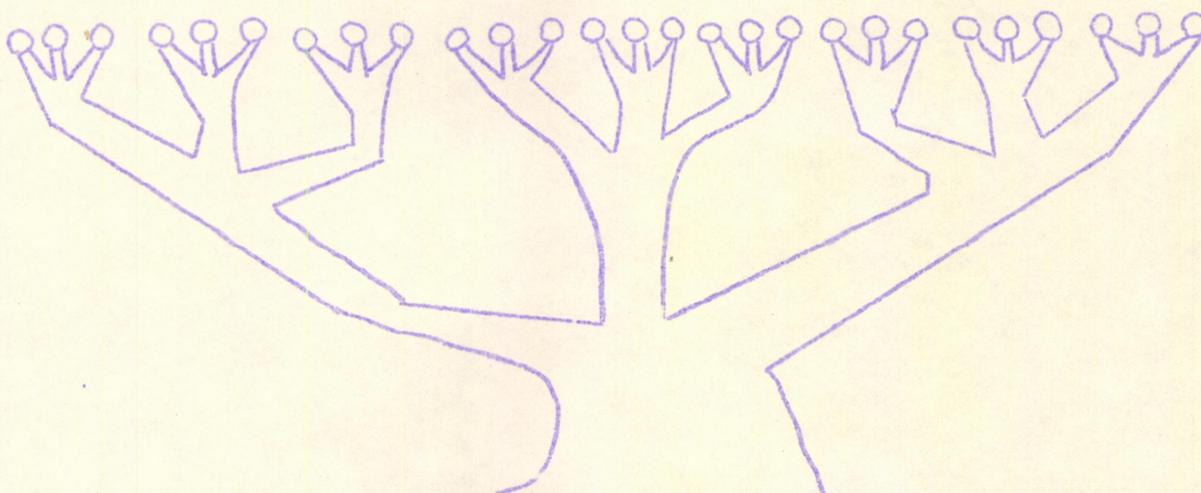
Éis aqui, agora, 3 árvores que te permitirão ordenar todos os blocos pequenos. Faz ao menos duas ordens para cada árvore.



1) Tenta ordenar as "palavras":

ABA, ABE, BEA, AAB, EBA, EBE, AAA, ABB, BAA, BBB, BEB, EAB,  
 EEB, AEA, AAE, AEB, BEE, BAE, EBB, EEA, BAB, AEE, BBA, EAA  
 BBE, EAE, EEE

Tu podes utilizar a árvore seguinte:



2) Faz o mesmo com os números:

0, 212, 2, 1, 100, 10, 20, 12, 11,  
 101, 22, 110, 21, 102, 111, 120, 112, 222,  
 121, 221, 220, 122, 202, 201, 200, 210, 211

3) Coloca as palavras seguintes na ordem que tu encontras em teu dicionário:

criança, cravo, clima, crême, curva

4) Coloca os números seguintes por ordem de grandeza :

101, 98, 110, 89