

QUADRO 1

Levantamento dos equipamentos específicos à formação especial das  
Habilitações Plenas aprovadas, disponíveis na Escola.

NÚMERO DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	CONDIÇÕES DE USO				HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS QUE O UTILIZAM				
			SEM*	PRECÁRIAS	REGULARES	BOAS	AGROPECUÁRIA	AGRICULTURA	...	...	
01	Livros de Matemática para o aluno	142	-	-	119	43	Magistério				
02	Livros de Matemática para o professor	165	-	5	45	115	"				
03	Livros de Metodologia da Matemática	157	-	20	39	98	"				
04	Livros de Psicologia	019	-	-	10	9	"				
05	Discionários	007	-	-	7	-	"				
06	Bíblia	1	-	-	-	1					

\* SEM condições de uso e/ou recuperação. 491



# Quadro 1

Nº de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso				Haber	
			Sem	Previsórias	Regulares	Boas	Mgith	Plena Aprov. quoo vti
01	Livros do aluno	145			110	33		
01	Livros do professor Conteúdos de matem.	164		5	45	115		
02	Metodologia de Matem.	157		20	39	98		
02	Psicologia	19			10	9		
04	Dicionários	7			7			
05	Bíblia	1				1		



Total → 493 livros.  
reg. em 22/04/1981/17.



# Quadro 1

Nº de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso				Hab. Mgith	Plena Aprov. queo util
			Sem	Pre- cisi- nas	Regu- lars	Boas		
01	A'baco	5			1	4	X	
02	Blocos Lógicos	6				6	X	
03	Planiblocs	1				1	X	
04	Balanças	4		3		1	X	
05	Cubos encaixe Disneylândia	2				2	X	
06	Material Cuisenaire	15			3	12	X	
07	Configurações	26			26		X	
08	Casos dos números (Number Cases)	1				1	X	
09	Caixa dos blocos unidos Caterine Stern	2			2		X	
10	Varetas Caterine Stern	1			1		X	
11	Carretilis. operações	5				5	X	
12	Barras C. Stern - (numeração operações)	3			3		X	

74



# Quadro 1

Nº. de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso				Hab Mgiti	Plena Aprov. que o Util
			Sem	Pre- carias	Regu- lars	Boas		
13	Retá Numerada C. Stern	1			1		X	
14	Caixa cones coloridos	5				5	X	
15	Tabuleiro e pinos 10x10	1				1	X	
16	Barrinhas coloridas congruentes	1				1	X	
17	Tabuada madeira C. Stern	3				3	X	
18	Quadro de numeração de 1a 10 com barras embutidos	1			1		X	
19	Quadro e barras embutidas 10x10	1			1		X	
20	Barra numerada de lato com encaixe	1				1	X	
21	Régua, 10 peças, numeradas até 10, Catherine Stern	1		1			X	
22	Compassos de madeira	7		4		3	X	
23	Construct.-o. paille (OCOL-Paris)	1				1	X	



# Quadro 1

Nº de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso				Hab. Mgidi	Plena Aprov. Quoo v
			Sem	Preções	Regu-lares	Boas		
24	Discos de frações em madeira meios a décimos	1				1	X	
25	Ampulheta	1				1	X	
26	Cordas plásticas	1				1	X	
27	Cordas de fibras	1				1	X	
28	Matricube	1				1	X	
29	Tiras mágicas	1		1			X	
30	Termômetro	1				1	X	
31	Tabela de conversão de pesos	1		1			X	
32	Kanten modell-Bankasten - O.C.D.L - Matériel géométrie Kosmos	1				1	X	
33	Gommettes O.C.D.L.	1				1	X	
34	Polygones et Polyèdres O.C.D.L.	1				1	X	
35	Figuras humanas	2		X		1	X	



# Quadro 1

Nº de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso				Hab Mgidi	Plena Aprov. Quoo ✓
			Sem	Preccias	Regu-lares	Boas		
36	Quadrimath O.C.D.L.	2		1		1	x	
37	Trimath O.C.D.L	2				1	x	
38	Palitos de madeira	1				1	x	
39	Math-orbites - O.C.D.L.	1				1	x	
40	Matériel multibase em cores bases 2 e 3 O.C.D.L	1				1	x	
41	Numerais plastificados e suporte	1				1	x	
42	Jogo de painelas plastificadas e de metal.	1				1	x	
43	Lâminas de vidro espelhado	31				1	x	
44	Jogo de varetas	1			1		x	
45	Number Flash Cards	1		1			x	
46	Related Facts Cards	1		1			x	
47	Number Facts Cards	1		1			x	
48	Subtraction Fact Flash Cards	1		1			x	



# Quadro 1

Nº de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso				Hab. Mgidi	Plena Aprov. Quov. Uti
			Sem	Previsórias	Regulares	Boas		
49	Addition Facts Flash Cards	1			1		X	
50	Number System (cartões e figuras representando nºs e cartões c/numerais)	1			1		X	
51	Picture Cards - set. 1,2,3	3		1			X	
52	Cartões c/numerais de 100 a 200	1		1			X	
33	Sólidos geométricos	79				79	X	
54	Sólidos (eixos simetria)	1				1	X	
55	Multi base, base 2	1				1	X	
56	Sólidos caixa c/vários	10x				1	X	
57	Moedas antigas	60		60		60	X	
58	Lojas e Armazens - jogos	1		1			X	
59	Toy Money Set - jogo	1		1			X	
60	Pantó grafo	1			1		X	
61	Working with numbers teaching aids	3		3			X	



# Quadro 1

Nº de ordem	Especificação	Quantidade	Condições de uso			Hab Mgith	Plena Aprov. Quos v
			Sem	Preccias	Regulares		
62	Escada, madeira	1		1			X
63	Esquadros	5				5	X
64	Transferidor (madeira)	1				1	X
65	Réguas 100cm, marcação dm, madeira.	2		1		1	X
66	Réguas 60cm (madeira)	1				1	X
67	Réguas 40cm (madeira)	1				1	X
68	Pêndulo	1		1			X
69	Metro	1		1			X



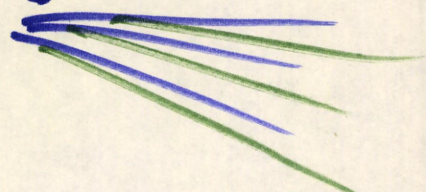
## Quadro II

Habilitação	Equipamentos e/ou materiais permanentes, disponíveis			
	Adequados		Suficientes	
	Sim	Não	Sim	Não
Magistério livros	x			x
Materiais	x			x

Nota: Seria necessário uma maior número de livros especializados para o professor e também maior variedade de livros didáticos de Matemática para possibilitar um estudo <sup>ainda</sup> mais rico por parte dos professores.



1979



*Handwritten signature or initials*



- 4 -  
INSTRUÇÕES

O instrumento deverá ser preenchido em cada escola estadual de 2º grau que possuir habilitações plenas aprovadas.  
Todas as folhas devem ser rubricadas pelo diretor.

QUADRO I

Nesse quadro solicita-se listagem dos equipamentos disponíveis na escola, específicos à formação especial das habilitações plenas aprovadas.

O preenchimento de suas colunas deverá ser assim realizado:

**NÚMERO DE ORDEM** - O número de ordem corresponderá ao equipamento especificado à direita. Desta maneira, suponhamos que o primeiro equipamento especificado seja um trator, o número de ordem correspondente será 1. Se o segundo equipamento listado for um arado, seu número de ordem será 2.

**ESPECIFICAÇÃO** - Nesta coluna deverá constar o nome do equipamento existente na escola, com suas características. Suponhamos que a escola tenha um trator com tomada força, levante hidráulico, 78 HP de potência, aproximadamente. Deverá ser assim registrado: "trator com tomada força levante hidráulico, 78 HP de potência, aproximadamente".

Quando existirem equipamentos com a mesma denominação, porém com características diferenciadas, esses deverão ser registrados separadamente. Ver exemplo do arado.

**QUANTIDADE** - Aqui deverá ser registrado o número dos equipamentos existentes, especificados na coluna imediatamente anterior. Por exemplo, suponha-se ainda que o primeiro equipamento existente e especificado seja um trator. Desta maneira, se a escola possuir 3 tratores com as mesmas características, a quantidade correspondente a este equipamento e que, portanto, deverá ser registrada, será 3.



CONDIÇÕES DE USO - As condições de uso estão divididas nas seguintes categorias:

- sem condições de uso e/ou recuperação;
- precárias;
- regulares e
- boas.

Com o objetivo de obter respostas padronizadas nas diferentes escolas, essas categorias foram assim definidas:

- sem condições de uso e/ou recuperação - são considerados os equipamentos que apresentam os seguintes aspectos: quebrados, superados, inutilizados (por avaria, desgaste, etc.), sem condições de recuperação e que constam no patrimônio da escola somente para fins de tombamento;
- precárias - são considerados os equipamentos que estão desatualizados, inadequados às finalidades didáticas, que não atendem às necessidades mínimas do setor e danificados, mas passíveis de recuperação através de: reforma, substituição de peças, conserto, etc.;
- regulares - são considerados os equipamentos em condições de utilização atendendo parcialmente às finalidades didáticas e às necessidades da escola;
- boas - são considerados os equipamentos novos, atualizados, adequados às finalidades didáticas e atendendo plenamente às necessidades da escola.

Uma vez registrada a quantidade do equipamento já especificado, a quantidade deste equipamento deverá ser distribuída conforme suas condições de uso. Utilizando o exemplo anterior, ou seja, a escola que possui 3 tratores registrará a quantidade 3. Suponha-se agora que um destes tratores esteja sem condições de uso e/ou recuperação e os outros 2 possuam condições de uso regulares. Registrar-se-á então, o número 1 na coluna "sem condições de uso e/ou recuperação" e o nº 2 na coluna de condições de uso "regulares".

Observe-se que a soma dos equipamentos registrados nas diferentes colunas da categoria "Condições de Uso" deve ser igual ao número da coluna correspondente à quantidade.



HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS QUE O UTILIZAM - logo abaixo deste enunciado, nos espaços retangulares deverão ser escritas as habilitações plenas que utilizam o equipamento já especificado. Após, deverá ser marcado um X na mesma linha que coincida horizontalmente com o equipamento especificado e, verticalmente, com a(s) habilitação(ões) plena(s) que a escola possui. Exemplificamos: considerando o mesmo exemplo exposto acima, o da escola que possui 3 tratores, estes podem ser utilizados pelas habilitações de Agropecuária e Agricultura. Portanto, no espaço que corresponde horizontalmente aos equipamentos especificados, e nos espaços verticais que correspondem às habilitações de Agropecuária e Agricultura deverá ser marcado um X em cada coluna correspondente às habilitações especificadas. Ver exemplo.

#### QUADRO II

Esse quadro trata de parecer da escola sobre a adequação dos equipamentos disponíveis para cada habilitação plena aprovada.

O preenchimento deverá ser realizado da seguinte maneira:

**HABILITAÇÃO** - Nesta coluna deverão ser registradas as habilitações plenas aprovadas que a escola possui.

**EQUIPAMENTOS DISPONÍVEIS** - Essa parte se refere aos equipamentos disponíveis na escola, para cada habilitação plena aprovada.

Apresenta duas divisões; uma que diz respeito aos equipamentos disponíveis adequados e outra que se refere aos equipamentos suficientes.

Consideram-se adequados os equipamentos disponíveis em cada habilitação plena aprovada, quando todos se constituem em recursos condizentes com as necessidades do ensino-aprendizagem da habilitação.

Consideram-se suficientes os equipamentos disponíveis em cada habilitação plena aprovada quando a quantidade do equipamento é suficiente para atender as necessidades dos alunos na habilitação.



Desta maneira, a escola deverá marcar com um X a afirmação ou negação da adequação ou suficiência dos equipamentos disponíveis por habilitação plena aprovada. Exemplificando: supondo-se a habilitação Agropecuária - na primeira coluna deverá ser escrito "Agropecuária". Suponhamos, ainda, que o equipamento disponível para esta habilitação se constitui em recurso condizente com as necessidades. Deverá, então, ser marcado um X no espaço correspondente à afirmação da adequação.

Suponha-se, entretanto, que a quantidade de equipamento disponível para a habilitação não seja suficiente para atender às necessidades dos alunos. Neste caso deverá ser marcado um X negando a suficiência. Ver exemplos no quadro anexo.

### QUADRO III

Esta parte está relacionada aos equipamentos em falta na escola, e necessários à formação especial das habilitações plenas aprovadas.

O preenchimento de suas colunas deverá ser feito da seguinte forma:

**NÚMERO DE ORDEM** - O número de ordem corresponderá à ordem de prioridade do equipamento em falta, para as habilitações plenas, na escola.

**ESPECIFICAÇÃO** - Nesta coluna deverá constar o nome do equipamento especificado com suas características, em falta na escola, por ordem de prioridade, isto é, do mais ao menos necessário. Por sua vez, cada equipamento listado nesta coluna corresponderá ao número de ordem da coluna à esquerda.

**QUANTIDADE** - Aqui deverá ser registrado o número de equipamentos em falta na escola, especificados na coluna imediatamente anterior.



HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS QUE UTILIZARIAM O EQUIPAMENTO - Logo abaixo deste enunciado, nos espaços retangulares, deverão ser escritas as habilitações plenas que utilizariam o equipamento já especificado.

Após deverá ser marcado um X na mesma linha que coincida horizontalmente com o equipamento especificado e, verticalmente, com a(s) habilitação(ões) plena(s) que a escola possui. Exemplificando: suponhamos que alguns dos equipamentos em falta na escola sejam quatro pás de corte, nº 3, aço forjado, com cabo de madeira e que estes sejam dos equipamentos em falta, os mais necessários para a escola que os utilizaria na habilitação de Agropecuária.

Dessa forma, o número de ordem que corresponderá à especificação destes equipamentos será 1, a especificação destes equipamentos será feita da seguinte forma: "pá de corte, nº 3, aço forjado, com cabo madeira", a quantidade a registrar será 4. No espaço que corresponde horizontalmente ao equipamento especificado e que, verticalmente, corresponde à habilitação Agropecuária, deverá ser marcado com um X. Ver exemplo.

QUA

#### QUADRO IV

O quadro em questão trata da aquisição de equipamento por parte da escola. Divide-se em duas partes: A e B.

No item A, a escola deverá assinalar se possui ou não alguma previsão de obtenção de equipamentos específicos à formação especial das habilitações plenas aprovadas. Se a escola possui previsão de aquisição de equipamentos, quer seja com recursos próprios ou da comunidade, ou de ambos, deverá assinalar com um X o quadrinho correspondente ao item SIM.

Caso tenha assinalado SIM, no item A, deverá ser respondido o item B.

#### ITEM B

NÚMERO DE ORDEM - O número de ordem corresponderá à ordem de prioridade do equipamento previsto para aquisição, referente às habilitações plenas aprovadas na escola.



ESPECIFICAÇÃO - Nesta coluna, deverá constar o equipamento, com suas características especificadas, previsto para aquisição pela escola, relativo à cada habilitação plena aprovada, em ordem de prioridade, isto é, do mais ao menos necessário. Por sua vez, cada equipamento listado nesta coluna corresponderá ao número de ordem relacionado à esquerda.

QUANTIDADE - Aqui deverá ser registrado o número de equipamentos previstos para aquisição, especificados na coluna imediatamente anterior.

PRAZOS DENTRO DE: - Uma vez registrada a quantidade do equipamento a ser adquirido, a quantidade deste material deverá ser distribuída conforme os prazos de aquisição, ou seja, considerando-se que exista a previsão de 5 ancinhos em prazos diferentes, isto é, 3 ancinhos no prazo "dentro de 1 ano" e 2 no prazo "atê 3 anos". Neste caso, deverá ser registrado o número "3" na coluna correspondente a prazo dentro de 1 ano e "2" na coluna correspondente ao prazo dentro de "3 anos".

Observe-se que a soma do equipamento registrado nas diferentes colunas correspondentes a "prazos dentro de " deve ser igual ao número correspondente à quantidade.

HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS A SEREM ATENDIDAS - Logo abaixo deste enunciado, nos espaços retangulares, deverão ser escritas as habilitações plenas que seriam atendidas pelo equipamento já especificado. Após, deverá ser marcado um X na mesma linha que coincida horizontalmente com o equipamento especificado e, verticalmente, com a (s) habilitação (ões) plena (s) aprovada (s) que a escola possui. Ver exemplo.



QUADRO I

Levantamento dos equipamentos específicos à formação especial das Habilitações Plenas aprovadas, disponíveis na Escola.

NÚMERO DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	CONDIÇÕES DE USO				HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS QUE O UTILIZAM			
			SEM*	PRECÁRIAS	REGULARES	BOAS	AGROPECUÁRIA	AGRICULTURA	...	...
01	Trator com tomada força levante hidráulico, 78HP de potência, aproximadamente -----	3	1		2		X	X		
02	Arado para levante hidráulico, 3 discos de 26", reversível	1		1			X	X		
03	Arado de aiveca, reversível, para tração animal, tamanho médio nº 5.	4			2	2	X			

\* SEM condições de uso e/ou recuperação.



QUADRO II

Parecer da escola sobre o EQUIPAMENTO ESPECÍFICO À FORMAÇÃO ESPECIAL disponível para cada habilitação plena aprovada.

HABILITAÇÃO	EQUIPAMENTOS E/OU MATERIAIS PERMANENTES DISPONÍVEIS			
	ADEQUADOS		SUFICIENTES	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Agropecuária	X			X



QUADRO III

Equipamentos específicos à formação especial das habilitações plenas aprovadas necessários e em falta na escola

NÚMERO DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO EM ORDEM DE PRIORIDADE	QUANTIDADE	HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS QUE UTILIZARIAM O MATERIAL			
			Agricultura	...	...	...
01	Pã de corte, nº 3, aço forjado, com cabo madeira -----	4	X			



QUADRO IV

A) A Escola possui alguma previsão de obtenção de equipamentos específicos à formação especial das habilitações plenas aprovadas, com recursos próprios e ou da comunidade?

NÃO  - SIM  (em caso afirmativo, preencher o quadro abaixo)

3) PREVISÃO DE AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS À FORMAÇÃO ESPECIAL

NÚMERO DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	PRAZOS DENTRO DE:			HABILITAÇÕES PLENAS APROVADAS A SEREM ATENDIDAS				
			1 ano	3 anos	atē 5 anos	Agricultura				
01	Ancinho, doze dentes c/ cabo madeira -----	5	3	2		X				