

Imersão

"Instituto de Educação Gen. Flores da Cunha"

"Material de Cuisenaire"

Disciplina - Didática da Matemática -

Professora - Odila B. Xavier

Observação - n.º 11 ✓

Data - 16-9-65

Local - Escola anexa José Bonifácio

Turno - manhã - Classe 3.º ano

Professora da classe - Vera Maria B. Leite

Observadora - Vera Gladis V. de Almeida ✓ (relatora)

"Curso de Supervisão"

"Grupo 531"

Atuação do professor

Professora dirigindo-se às crianças -
- O dia está bonito, vamos aproveitá-lo bem. Peguem os cadernos para que façamos nosso planinho →
O que faremos em primeiro lugar? →

Deixem o m:6 saço, pode surgir alguma coisa. →
- Leiam o planinho e guardem o caderno. →
Preparem o material. - Quero ver qual o grupo que consegue apressar-se em silêncio.
- Muito bem, para os grupos que estão prontos. →

Atuação do aluno

Respondem -
1:º Trabalho com as barras.
2:º Trabalho no caderno Farrroupilha
3:º Merenda e parque.
4:º Trabalho no bloco lírio.
5:º Atividades para casa.
- Só isto professora, perguntem os alunos? ←

Observações 1.

Recomendações - É muito importante que se coloque dezena embaixo de dezena e unidade embaixo de unidade.

Perguntas → Qual o resultado desta operação?

→ É o dividendo?

→ É o divisor?

→ É o resto?

- Muito bem, disse a professora.

- Agora continuaremos o trabalho. Façam, com as barras, esta outra operação - 65 / 3

- Agora faremos no quadro o que vocês fizeram nos grupos.

Respondem -

21

84

4

zero

Pegaram 6 barras laranjas e dividiram em 3 grupos.

Pegaram a barra amarela, substituíram-na por brancas e por fim distribuíram as brancas em 3 grupos pelos grupos.

A professora acompanhou o andamento do trabalho.

Nós temos que multiplicar, pois nem sempre sobra zero.
 - Mais tarde trabalharemos com restos.

Passarei mais alguns exercícios, façam primeiro com as barras, depois passem para os cadernos.
 Mais tarde poderão fazer os exercícios sem o auxílio das barras, mas hoje não.

- Vocês arrumam e resolverão:

- 44 : 2 =
 - 45 : 2 =
 - 37 : 3 =
 - 82 : 2 =
 - 99 : 3 =
 - 66 : 2 =
- Prof. —————
 como quiserem.

Um menino achou que não era necessário multiplicar -
 $4 \dots \frac{45}{1} \text{ 1 por 4}$
 porque, disse ele que sempre sobrava zero.
 A professora interfeiu.

Um aluno: - Professora, posso copiar tudo primeiro?

Todos trabalham, com muito interesse.
 Terminado o trabalho em seus cadernos, acompanham a correção feita no quadro.
 ←

Respondem de acordo com o resultado do trabalho.
 ←

A professora pergunta - :
 Quem acertou tudo?
 Quem errou uma?
 Muito bem! →
 — Agora guardaremos o material, passarei mais exercícios para casa. →

Um dos alunos, que entrou na Semana da Pátria para esta aula e que deveria apenas realizar o trabalho inicial com as barras, pediu ~~para~~ à professora para trabalhar com os colegas na divisão com este material.