

Pelacat all orchans

one conf. obs
one machice

Use both sides

< >

3. Conteúdos Programáticos	4. Recursos Humanos	5. Nº de aulas
<p><u>3.1. FUNDAMENTAÇÃO MATEMÁTICA</u></p> <p>3.1.1 Lógica simbólica 3.1.2 Conjuntos 3.1.3 Nocões topológicas 3.1.4 Relações 3.1.5 Funções 3.1.6 Número Natural 3.1.7 Leis de composição 3.1.8 Estruturas algébricas 3.1.9 Sistemas de numeração 3.1.10 Operações no conjunto \mathbb{N} 3.1.11 Divisibilidade 3.1.12 Operações no conjunto \mathbb{Z} 3.1.13 Operações no conjunto \mathbb{Q}</p>	<p>Profa Zely Lahorgue Nunes Profª Janice de Souza Kazmierczak</p>	125 aulas
<p>3.2.1 MODELOS OPERACIONAIS na determinação das condições de aprendizagem dos conteudos acima.</p> <p>3.2.2 ORGANIZAÇÃO DA SITUAÇÃO DO ENSINO:</p> <p>3.2.2.1 Organização operacional do ensino 3.2.2.2. Teoria da aprendizagem em Matemática 3.2.2.3. Princípios pedagógicos da aprendizagem em matemática. 3.2.2.4. Micro-ensino</p>	<p>Profa Nelcy Dondoni Borella Profª Léa da Cruz Fagundes</p>	125 aulas
<p><u>3.3 FUNDAMENTAÇÃO PSICOLOGICA:</u> <u>A GÊNESE DO NÚMERO NA CRIANÇA</u></p> <p>3.3.1 O comportamento ativo como chave da incorporação e desenvolvimento mental. 3.3.2 As fases do desenvolvimento mental. 3.3.3. Condições indispensáveis para que a criança atinja o conceito de número.</p>	<p>Psicóloga Sarah Knijnik Iankilevich</p>	10 aulas

Descobre o número

| > < |

5 15

92 79

11 <....< 13

74 <....> 76

12 29

46 50

25 <....< 27

97 <....> 99

30 16

67 49

36 <....< 38

20 <....> 22

40 70

92 77

49 <....< 51

42 <....> 44

85 75

121 221

63 <....< 65

78 <....> 80

Encontra o número que precede

... 5 ... 17

Encontra o número que sucede

77 ... 66...

Completa

1	3		7	9			15
---	---	--	---	---	--	--	----

12	14			20	22		26
----	----	--	--	----	----	--	----

25	30		40		50	55	
----	----	--	----	--	----	----	--

Encontra o número que precede

... 5 ... 17

Encontra o número que sucede

77 ... 66...

Completa

1	3		7	9			15
---	---	--	---	---	--	--	----

12	14			20	22		26
----	----	--	--	----	----	--	----

25	30		40		50	55	
----	----	--	----	--	----	----	--