

SEGEFC - Curso de Atualização sobre o Ensino da Matemática - Jardim de Infância.

Dadas as relações espaciais, sugerir atividades, levando em consideração a sugestão de linha operacional.

Em cima - Embaixes

1. Atividades com o próprio corpo:

Músicas que envolvam movimentos "para cima, para baixo", com as partes do corpo.

2. Atividades da criança em relação ao outro:

Pirâmide com as crianças.

Colocar a mão em cima da cabeça do colega, embaixes do braço, etc...

3. Atividades da criança em relação ao objeto:

Colocar-se em cima e embaixes de: cadeiras, mesas, arcos, cordas, bolas, saquinhos, caixas, etc...

Componentes do Grupo:

Glória, Jacira, Shiley, Jussara e Lúcia

Sugestões para atividades de dentro e fora

- Colocar a língua para fora e para dentro da boca.
- Pular para dentro e para fora de pneus

- Jogo:

Traçar um quadrado no chão (uma piscina)
As crianças deverão pular para dentro e para fora.

- Colocar-se dentro e fora da aula.

- Jogo:

- 1 - Coelho sai da toca
- 2 - Chefe manda

- Obedecer as seguintes ordens:

Colocar um saquinho de areia dentro da caixa;

Colocar a bola fora da aula;

Colocar o brinquedo dentro do armário;

Lançar a bola dentro de arcos;

Componentes do grupo:

- Maria da Graça Junqueira Dullius
- Virginia B. Bressani
- Isabel Mattos
- Julita Jivian
- Maria Cristina Dreher Lima
- Ilca Wilson
- Maria Geiza R. Gulle

Relações Espaciais: longe - perto

Sugestões de atividades

- Pessoa -
- 1 - O que está mais perto da cabeça: o pescoço ou os pés?
 - 2 - Os pés estão longe dos ~~ombros~~ ombros?
 - 3 - Coloca a mão na perna, perto do joelho.
-

- Pessoa
x
Pessoa
- 1 - Chamar um aluno:
Gustavo, venha aqui. Fique perto de mim.
 - 2 - Perguntar: José, qual é o coleguinha que está perto de você?
 - 3 - Lili, diga o nome de uma colega que está longe de você.

Jogo: Mamãe posso ir.

- Pessoa
x
Objeto
- 1 - Perguntar: Quem está perto da porta?
Longe do armário?
 - 2 - Dizer: Laura, senta perto da janela.

Jogo: Perto - Longe (Quente - Frio)

Esconder objetos para que as crianças os encontrem. Dizendo Perto ou Longe, conforme a localização do aluno que está procurando o objeto escondido.

Figura

No Flanelógrafo -

- 1 - Pedir aos alunos que coloquem: o gato perto da casa, o cachorro longe da árvore, a borboleta longe do gato. ...
 - 2 - Colocar todos os patinhos perto da mamãe.
 - 3 - Retirar o peixinho que está longe da mãe e colocá-lo perto dela.
-

Grupo: Regina, Teresinha, Carmen Maria, Eny e Lorena