

# preto & branco

BOLETIM INFORMATIVO DA EDITORA GLOBO S.A.

1975/02

Equipe do Serviço de Orientação Educacional  
do Ginásio Estadual "Pres. Costa e Silva",  
de Porto Alegre

## Meu Livro de Orientação Educacional

1.<sup>a</sup> edição - 1975

Formato: 24,5 x 17 cm

99 págs.

Preço: Cr\$ 16,00

## MEU LIVRO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Aparece pela primeira vez na história da Educação Brasileira um livro-texto para o aluno na área de Orientação Educacional. Realizado pela equipe de Orientação Educacional do Ginásio Estadual "Pres. Costa e Silva", de Porto Alegre, este trabalho procura concretizar o espírito da atividade sistemática cooperativamente exercida entre alunos e orientadores da 6.<sup>a</sup> Série do Ensino Fundamental. O objetivo mais geral da obra é propiciar aos alunos, durante o ano letivo, a oportunidade de descobrirem a própria individualidade, através de uma ação refletida e não apenas dentro como fora da escola. Isso lhes possibilitará uma tomada de consciência sobre si mesmos e um entendimento das possibilidades que apresentam no momento e da forma como estas possibilidades devem ser desenvolvidas e aproveitadas.

A temática do livro inspira-se em dois pressupostos: 1. O indivíduo realiza o autocohecimento no fazer individual e grupal sempre que este fazer retorne como um conteúdo de reflexão; 2. Qualquer dado realmente significativo que um indivíduo possa apresentar e colher a respeito de si mesmo deverá acontecer num clima de autêntica espontaneidade.

Esta é uma tentativa de sistematização ou registro progressivo de informações colhidas pelo próprio aluno, a partir da complexa realidade escolar. É um "autoconhecimento" pro-

visório, enquanto evolutivo, visando a uma continuidade no processo de orientação educacional pessoal e que, em termos escolares, terá sua culminância na opção profissionalizante.

### A Equipe

*Olgair Krob Siqueira* — Licenciada em Pedagogia, Pós-graduação em Orientação Educacional

*Vanda Michel Scalabrin* — Licenciada em Ciências Sociais, Curso de Orientação Educacional

*Nicolás Tato Roel* — Licenciado em Filosofia, Professor da Unisinos

*Beatriz Maria Carlucci Silveira* — Licenciada em Filosofia, Pós-graduação em Orientação Educacional

*Carmen Suely Severini* — Licenciada em Matemática, Pós-graduação em Orientação Educacional

*Lélia Fett de Assunção Marques* — Licenciada em Filosofia, Pós-graduação em Orientação Educacional

*Regina Maria Leal Corrêa* — Licenciada em Pedagogia, Habilitação em Orientação Educacional

*Marlene Grilo* — Assessoramento Didático



19/03/81

## Sumário da Obra

### I — A REALIDADE QUE NOS CERCA

#### A Nossa Escola

1. Conhecendo nossa Escola
  2. Como funciona nossa Escola
  3. O organograma de nossa Escola
  4. A minha visão da Escola
  5. Setores, funções e eu: auto-avaliação
- #### A Minha Turma
6. Representante e vice-representante
  7. Estória de um jovem: refletindo sobre uma função

### II — O GRUPO: A REALIDADE PRÓXIMA

#### Introdução

1. Os grupos, suas funções e eu: colhendo dados
2. Uma experiência grupal
3. O grupo: características das funções
4. Trabalho de grupo
5. Equilíbrio de um grupo
6. O equilíbrio de um grupo: suas condições
7. O equilíbrio do grupo em estórias
8. Como podem ser as pessoas no grupo
9. Eu e os meus colegas no grupo
10. Eu e a "educação" do grupo

### III — O ESTUDO: A REALIDADE DE UMA FUNÇÃO

#### Introdução

1. A descoberta de fatores da aprendizagem
2. Atenção
3. Reflexão
4. Persistência
5. Ritmo de trabalho
6. Eu e os fatores que influem na aprendizagem-avaliação
7. Como superar minhas dificuldades no estudo
8. O baixo rendimento: uma constatação
9. Como eu posso ser mais eficiente no estudo
10. Preparando-me para testes e verificações

### IV — CRESCENDO NA PRÓPRIA REALIDADE

#### Introdução

1. Autobiografia
2. Caráter
3. Inteligência geral
4. Aptidão: estória e comentário

## Observação:

A obra é complementada por um Manual do Professor, com 75 páginas.

# preto & branco

BOLETIM INFORMATIVO DA EDITORA GLOBO S.A.  
1975/08



19/03/81

**NEVES, Ilka e SIQUEIRA, Olgair**  
**Dinâmica de Orientação Educacional**

1.<sup>a</sup> edição, 3.<sup>a</sup> impressão - 1975  
Formato: 14,5 x 21,5 cm  
300 págs.  
Preço:

## **DINÂMICA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL** **ILKA NEVES e OLGAIR SIQUEIRA**

Fruto de uma experiência largamente vivida, este livro revela aspectos significativos para as direções de escolas, professores, pessoal administrativo, pais de alunos, estudantes de Orientação, assistentes sociais, psicólogos e, particularmente, orientadores em exercício. Dando ampla visão do trabalho, desenvolve no leitor um interesse crescente pelo planejar, pelo executar, pelo avaliar — enfim, pela própria essência da Orientação.

Desde a parte puramente material, como instalações físicas, mobiliário, etc., até a parte de planejamento de atividades, a obra delinea metas objetivas e exequíveis numa realidade próxima, feitas as adaptações necessárias. Entre-

tanto, jamais perde de vista o ideal que deve nortear toda a obra educativa.

A riqueza e a diversidade do material contido podem ser avaliadas pela simples enumeração de alguns elementos: fichas de observação, fichas de registro de entrevistas, fichas de avaliação; questionários de sondagem, sugestões de planejamento de orientação educacional para o 1.<sup>o</sup> e 2.<sup>o</sup> Graus: boletins informativos para os pais e professores: material psicopedagógico, etc.

Considerada a escassez de bibliografia específica em língua portuguesa, o presente livro constitui importante recurso para o aprimoramento da dinâmica educacional brasileira.

### **SUMARIO**

#### *Apresentação*

#### *I A Orientação Educacional*

Conceituação, Objetivos e Influências sobre o Orientando

#### *II Características Básicas da Orientação Educacional*

1. Identidade de Objetivos e Uniformidade de Ação na Obra Educativa
2. Responsabilidade da Orientação na Dinâmica Educacional
3. Disponibilidade da Orientação Educacional em Atender o Aluno, o Professor e a Família

4. Funcionamento Condicionado à Especialização dos Elementos que Constituem a Equipe
5. Atendimento Preventivo à Totalidade dos Alunos do Estabelecimento de Ensino
6. Aceitação, Respeito e Fé nas Possibilidades do Educando
7. Fundamentação Científica para a Concretização e Dinâmica das Atividades Específicas de Orientação Educacional
8. Comunicação, no Âmbito Escolar e Comunitário, dos Trabalhos e Experiências Realizados pela Orientação Educacional

### III Organização do Serviço de Orientação Educacional

1. Organização Geral: Elemento Humano
  - O Orientando
  - A Equipe de Orientação Educacional
  - Diretor da Escola
  - Orientador Educacional
  - Funções do Orientador
  - Psicólogo
  - Assistente Social
  - Médico Escolar
2. Organização Geral: Elemento Material
  - Área Física
  - Pintura, Iluminação e Ventilação
  - Mobiliário, Fichários e Arquivos
  - Quadros Murais
  - Material Informativo e Material de Consumo
  - Recursos Financeiros de Organização
3. Experiência de Organização de um Gabinete de Orientação Educacional
  - Primórdios da Orientação Educacional
  - Início de Sistematização
  - Reorganização do Serviço
  - Organização Posterior
  - Esquemas

### IV Atuação da Orientação Educacional Junto ao Aluno

1. Orientação Coletiva
2. Orientação Individual
  - Encaminhamento
  - Diagnóstico, Prognóstico e Planejamento
  - Observação
  - Entrevista
  - Testes
  - Questionários
  - Anedotários
  - Fichas
  - Aconselhamento
  - Orientação Vital
  - Orientação Profissional
  - Acompanhamento
  - Encerramento
3. Mensagens

### V Atuação da Orientação Educacional Junto aos Professores

1. Inter-relacionamento
2. Entrevistas
3. Reunião e Círculos de Estudo
4. Material Distribuído
  - Perfil da Classe
  - Ficha de Observação do Aluno
  - Plano Integrado
  - Boletim do Serviço de Orientação Educacional
  - Avaliação
  - Material Psicopedagógico
  - Mensagens

### VI Atuação da Orientação Educacional Junto aos Demais Elementos da Escola

1. Inter-relacionamento
2. Plano de Trabalho
  - Justificativa
  - Objetivos
  - Programas de Atividades
3. Mensagens

### VII Atuação da Orientação Educacional Junto à Família e à Comunidade

1. Inter-relacionamento com a Família
2. Reuniões
  - Planejamento de uma Reunião de Pais
  - Questionário de Sondagem
  - Ficha de Frequência de Reunião
  - Ficha de Registro de Reunião
3. Entrevistas
4. Círculo de Pais e Professores
  - Questionário de Sondagem
5. Recursos de Entrosamento com a Família
  - Boletim Informativo do Serviço de Orientação Educacional
  - Material Psicopedagógico
  - Mensagens
6. Inter-relacionamento com a Comunidade

### VIII Planejar, Executar e Avaliar em Orientação Educacional

1. Planejar
  - Questionário de Sondagem
2. Executar e Avaliar
  - Questionário de Avaliação
3. Exemplos de Planejamentos
  - Esboço de Planejamento do Serviço de Orientação Educacional
  - Esquema de Planejamento do Orientação Educacional para as 6as. Séries
  - Planejamento Geral do Serviço de Orientação Educacional
  - Planejamento das Sessões Coletivas de Orientação Educacional na 6.ª Série
  - Planejamento de Orientação Vital na 6.ª Série e 7.ª Série
  - Planejamento de Orientação Pré-Profissional na 3.ª e 4.ª Séries ou na 7.ª e 8.ª Séries
  - Planejamento de Orientação Vital e Pré-Profissional na 3.ª e 4.ª Séries ou na 7.ª e 8.ª Séries
  - Planejamento de Orientação Vital e Profissional na 1.ª, 2.ª e 3.ª Séries do 2.º Grau

### IX Considerações Finais

#### Apêndice:

- Mensagens para o Aluno
- Mensagens para o Professor
- Mensagens para os Funcionários
- Mensagens para a Família