

CORTE-SE A CABEÇA...

RAUL PILLA

SE VALIDO fôsse o argumento da incapacidade da população carioca para eleger o seu prefeito, à vista do pouco acêrto com que ela tem constituído a sua Câmara de Vereadores, outra devera ser a conclusão: a população carioca teria de ser privada também do direito de eleger os seus vereadores. Mas se, como se afirma, aliás, com alguma aparência de razão, os cariocas são incapazes de escolher com acêrto os seus vereadores, mais incapazes ainda deveriam ser de eleger os seus deputados e senadores. E teriam, então, de ser completamente privados de seus direitos cívicos, ficando abaixo dos estrangeiros residentes no País, porque êstes, naturalizando-se, adquirem os direitos que aos cariocas se negariam de modo absoluto.

Basta — creio eu — esta consequência necessária do argumento, para lhe demonstrar a falsidade. Os cariocas não têm sabido eleger os seus vereadores. De acôrdo. Mas não será, entre outras razões, como nota Carlos Lacerda, por falta do estímulo que sômente a autonomia poderia dar? Quem se poderá realmente interessar pela eleição de uma câmara representativa sujeita a ver cassadas as suas decisões por um prefeito inteiramente estranho ao corpo eleitoral e pela intervenção de outra câmara, não eleita pela população interessada?

Demais, a verdade, que não se pode desconhecer, é que não só a população carioca se tem mostrado pouco hábil no exercício do direito do voto, depois que se restaurou a democracia em nosso País. Poder-se-ia sustentar, até, ser esta uma democracia suicida, tantos e tão graves são os erros por todos perpetrados. Pensarão os adversários da autonomia carioca em suprimir o sufrágio em todo o País?

Reconhecendo, contudo, a existência de particulares fatores de perturbação cívica no Distrito Federal, o que se deveria era procurar eliminá-los, ou corrigi-los. E' o que fazem os adversários da autonomia? Não. Nem sequer os indicam. O que não querem é a autonomia. Procedem como quem, para curar a dor de cabeça, preconizasse cortar a cabeça do enfermo.