

Livros da coleção digital *Práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul*

Idioma: Espanhol

Número de tomo	Autor	Coautor	Título	Ano de publicação	Editora	Resumo
13	Somossa, Dr. J. Elpidio Perez		Metodologia de la Aritmetica Elemental	1948	Cultural, S. A, La Habana, Cuba.	Conteúdo contendo deias de atividades, jogos, meios de ensinar conteúdos fundamentais da Matemática.
23	Toranzos, Fausto I		Introducción a la Epistemología y Fundamentación de la Matemática	1949	Espasa - Calpe Argentina, S. A. - Buenos Aires.	O livro apresenta conferências sobre fundamentos da Matemática, ministradas pelo autor no curso de Matemática Elemental da Faculdade de Humanidades e Ciências da Educação de La Plata, Argentina.
51	Lovell, K		Didactica de las Matematicas	1961	Ediciones Morata - Madrid.	O livro é uma versão espanhola do livro The growth of basic mathematical and scientific concepts in children de Kurt Lovell.
290	Papert, Seymour		Desafio a la mente: computadoras e educación	1980	Ediciones Galápagos	Os capítulos do livro tratam de computadores, culturas computacionais, geometria da tartaruga, linguagens para computadores, as raízes da linguagem LOGO, entre outros tópicos relacionados a computadores e à educação.
315	Fritzsche, Cristina E		Cuadernillos didacticos "ACME" para jardin de infantes	1967	ACME Agency	O livro traz uma coletânea de modelos de atividades a serem aplicadas com crianças entre 4 e 5 anos, no jardim de infância.
320	Mamone, Perla Inés dos Reis de	Jáuregui, Jovita Victorio de	Conjuntos, números y operaciones: primer grado: cuaderno 2	1969	ACME Agency	Explora a partir de conjuntos a contagem, escrita de números até 100, operações de adição e subtração, sinais de < e >, situações envolvendo dinheiro, calendário, noções topológicas e noções intuitivas de geometria como comprimento, distância e algumas figuras tridimensionais.
332	Velez, Marta Noemi Casullo de Mas		Enciclopédia Prática Pre-Escola	[19--]		A enciclopédia é destinada a professores do pré-escolar e explora a iniciação a aprendizagem da leitura, escrita e do cálculo.
340	Pastor, J. Rey		Aritmética - Segunda parte	1938	Collécion Didactica de Matemáticas Elementales - Buenos Aires	Segundo volume de livro didático de matemática para os programas de ensino secundário de 1937 na Argentina, começa abordando frações decimais e termina com unidades de medidas, trabalha as operações com estes mencionados, desigualdades e aproximações. Ao final de cada capítulo há exercícios sobre o conteúdo apresentado. Na folha de rosto, traz uma anotação a lápis: "pg. 45 - Frações decimais".
341	Vera, Francisco		Breve historia de la geometría	1948	Editorial Losada - Buenos Aires	O livro está organizado em 14 capítulos e inicia falando da geometria oriental, detendo-se na geometria grega. Aborda brevemente as geometrias analítica, descritiva, projetiva e não euclidianas.

362	Comas, Margarita		El Método Mackinder	1945	Editorial Losada - Buenos Aires	Trata-se de uma apresentação, em publicação argentina, do método Mackinder, criado por Jessie Mackinder, diretora de escola pública de Londres, e descrito em seu livro "Individual Work in Infants' Schools".
372	Severi, Francesco		Elementos de geometría	1946	Editorial Labor S.A.	Trata-se do segundo volume de livro de geometria dedicado a estudantes do ensino secundário. São abordadas as grandezas, medidas, superfícies, volumes e semelhanças no espaço euclidiano.
378	Ruiz, Santiago Hernandez		Metodología de la aritmetica en la escuela primaria	1950	Editorial Atlante, S.A, México	O livro é dedicado a professores e apresenta uma discussão psicológica sobre a aprendizagem da aritmética.
410	Vera, Francisco		Breve historia de la matemática	1946	Editorial Losada, S. A., Buenos Aires	Um livro para professores e alunos que resume um pouco da história da matemática. Possui 10 capítulos: A matemática oriental, A geometria grega, A álgebra, A geometria analítica, O cálculo diferencial, Renascimento da geometria, A análise do século 19, As geometrias não euclidianas, Funções, grupos e conjuntos, Lógica e matemática. Há o nome de Odila Barros Xavier e o ano de 1950 escrito, já com outra caligrafia temos "doação" e "6/1/86" escritos. No final do livro há duas fichas sem registros de empréstimos.
411	Bell, Eric Temple		La reina de las ciencias	1944	Editorial Losada, S. A., Buenos Aires	Neste livro, o autor destaca a evolução do pensamento matemático e os avanços da matemática moderna. Ele aborda temas como números racionais, reais e complexos, cálculo, e matrizes. Há trechos do livro marcados de lápis com a palavra "importante", também há o nome de Odila Barros Xavier juntamente com o ano de 1950 escrito. Na folha de guarda há nomes de matemáticos, que são citados no livro, escritos de lápis.
415	Ballesteros, Emilia Elias de		La concentración de la enseñanza en la escuela primaria	1940	Ediciones Pedagógicas y Escolares E.D.I.A.P. S.A. , México	O livro tem como público alvo os professores, nele a autora defende a educação baseada em interesses e projetos, colocando o aluno como protagonista. Ela apresenta exemplos práticos, discute quando a concentração é mais útil ou limitada e destaca o papel essencial do professor como guia. Há o nome de Odila Barros Xavier escrito de caneta.

417	Decroly, Jean-Ovide	Boon, G	Iniciación general al método decroly y ensayo de aplicación a la escuela primaria	1943	Editorial Losada, S. A., Buenos Aires	O livro, destinado a professores, apresenta o método Decroly, desenvolvido pelo Dr. Decroly. O método Decroly apresenta uma abordagem educacional que prioriza a observação e a experiência prática no aprendizado infantil, também enfatiza a importância de adaptar o currículo às necessidades e interesses das crianças. Há o nome de Odila Barros Xavier escrito na folha de rosto.
419	Piaget, Jean	Heller, J	La autonomia en la escuela	1941	Editorial Losada, S. A., Buenos Aires	Neste livro, destinado a professores, Jean Piaget e J. Heller exploram como dar mais voz e responsabilidade aos alunos dentro da escola pode transformar a educação. Ao analisar diferentes experiências de autonomia em países diferentes, os autores mostram que quando os estudantes participam das decisões, aprendem não só conteúdos, mas também valores como solidariedade, respeito e cidadania. O nome de Odila Barros Xavier está escrito na folha de rosto.
490	Baldor, Aurelio		Aritmetica: Teorico - Practica	[19--]	Cultural, S. A, La Habana, Cuba.	Livro didático para alunos e professores, aborda diversos conteúdos como conjuntos, números primos, MMC, MDC, frações, medidas, razão e proporção. Há exercícios sobre cada conteúdo. O livro possui ilustrações coloridas.
554	Vera, Francisco		Matemática	[19--]	Editorial Kapelusz	É um dicionário de Matemática, com mais de 700 páginas contendo a definição de variados termos e expressões, de todas as áreas da matemática, como Álgebra, Aritmética, Geometria, Calculo Diferencial e Integral.
559	Bell, E. T		Historia de las matemáticas	1949	Fondo de Cultura Económica	São 23 capítulos sobre a História da Matemática, começando com uma perspectiva geral, seguida de tópicos como: a idade do empirismo (até os anos 600 a.c.); a matemática grega (600 a.c. – 300 d.c.); a depressão europeia; a matemática na Índia, Arábia e Espanha (400-1300); quatro séculos de transição (1202-1603); o começo da matemática moderna (1637-1687); período da estrutura matemática (1801-1910), entre outros.
577	Koffka, Kurt		Principios de psicologia de la forma	[19--]	Editorial Paidós	O livro é destinado a professores, apresenta vertentes da psicologia mas se baseia na teoria de Gestalt. O livro aborda assuntos como a movimentação, a ação, a memória e suas funções e a sociedade.

592	Gabba, Pablo J		Matemática para maestros	1975	Ediciones Marymar	Está estruturado em 8 unidades, que abordam: noções de lógica proposicional, conjuntos, relações binárias, estruturas algébricas, o número, transformações geométricas; após toda a abordagem em cada uma desses tópicos, além de exercícios, há sempre um item sobre o aspecto didático associado a ele. As duas últimas unidades tratam das ideias modernas em Matemática, a escola ativa, o material concreto, a matematização de situações, o planejamento dos programas e da avaliação.
607	Glaymann, M	Rosenbloom, P. C	La lógica en la escuela	1973	Editora Teide S.A.	O livro tem 7 capítulos: I. Introdução; II. Jogos lógicos de Dienes e de Hull; III. Lógica para professores; IV. A lógica implícita na aritmética; V. Golf matemático; VI. Outro método para introduzir os fundamentos da lógica; VII. Comentários dirigidos aos formadores de professores.
610	Ceci, Angelica M. E	Consentino, Josefina Berta; Paglilla, Ofelia F. Maisterrena	Matemática: primer año libro	1966	Editora Guadalupe	O arquivo contém a capa do livro "Matemática, Primeiro Ano, Livro I", de Angélica M. E. Ceci, Josefina Berta Cosentino e Ofelia F. Maisterrena de Paglilla, Editora Guadalupe, Buenos Aires, 1966. Após a capa, há uma apresentação das autoras e, em seguida, uma pequena mensagem da Editora Guadalupe com a indicação do conteúdo dos livros I e II, aparentemente incompleta. Na sequência, há algumas páginas com o conteúdo de Conjuntos, com algumas propriedades e operações, e duas páginas que tratam de base 10 e base dois na representação numérica. As páginas não parecem estar em ordem.

Idioma: Francês

Número de tomo	Autor	Coautor	Título	Ano de publicação	Editora	Resumo
16	Dienes, Zoltan Paul		Construction des Mathématiques	1966	Presses Universitaires de France - Paris	O livro é uma edição francesa da publicação original "Building up mathematics", de Zoltan Paul Dienes.
25	Cuisenaire, Georges	Gattegno, Caleb	Initiation à la Méthode - Les Nombres en Couleurs	1960	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro apresenta o material que conhecemos como "material Cuisenaire" e orientações para seu uso nos primeiros anos da escolaridade.
26	Gattegno, Caleb		Mathématiques Avec les Nombres en Couleurs - Algèbre et Géométrie pour les Écoles Primaires	1963	Delachaux et Niestlé, Suíça	Conteúdo do livro: I. Equações simultâneas e números relativos; II. Permutações e combinações; III. Conjuntos e subconjuntos, álgebra de conjuntos; IV. Progressões aritméticas e progressões geométricas; V. Geometria do geoplano.

41	Aebli, Hans		Didactique psychologique - Application à la didactique de la psychologie de Jean Piaget	1951	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro apresenta considerações sobre Didática apoiadas nas pesquisas de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo
42	Johannot, Louis		Le raisonnement mathématique de l'adolescent	1947	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro apresenta resultados de pesquisa sobre o raciocínio matemático de adolescentes (13 a 18 anos), inspirada nas ideias de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo.
44	Muller, Lydia		Recherches sur la compréhension des règles algébriques chez l'enfant	1956	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro apresenta resultados de pesquisas sobre compreensão das regras algébricas por crianças e adolescentes, isto é, à compreensão das regras envolvidas nas operações com números relativos (sinais opostos). Tem prefácio de Jean Piaget. A autora agradece o apoio de Piaget, Mlle Inhelder, M. Dottrens, M. Gleysteen à sua pesquisa. Na primeira parte, são apresentadas diferentes abordagens pedagógicas do tema; trechos dessas abordagens são reproduzidos nos anexos. Na segunda, terceira e quarta parte, são apresentados experimentos com crianças e adolescentes, baseados no método clínico, e as análises desses experimentos. A folha de rosto traz a assinatura de Odila Barros Xavier e em algumas páginas há anotações feitas a lápis.
48	Gattegno, Caleb		Mathématiques Avec les Nombres en Couleurs - Problèmes et situations quantitatives	1957	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro é o terceiro volume da série L'arithmétique avec les nombres en couleurs e aborda problemas e situações quantitativas.
55	Cuisenaire, Georges	Gattegno, Caleb	Les Nombres en Couleurs	1955	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro, dirigido aos professores, apresenta o material que conhecemos como "material Cuisenaire" e orientações para seu uso nos primeiros anos da escolaridade.
85	Bureau International d'Education		Didactique de l'Initiation Mathématique a l'École Primaire	1956		O livro, dirigido a professores primários, trata da Didática da Matemática na escola primária. Critica os "métodos antigos", o ensino verbal e propõe o ensino pela ação.
124	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Multiplicatifs - fiches de travail	1971	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um conjunto de fichas de trabalho sobre operadores multiplicativos.
125	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Additifs - fiches de travail	1969	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um conjunto de fichas de trabalho sobre operadores aditivos.
126	Bray, Suzanne	Clausard, M.	Initiation mathématique à l'école maternelle	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta orientações aos professores para a abordagem de temas variados: noções de conjuntos, algoritmos, iniciação lógica, relações e permutações, dentre outros.
168	Bray, Suzanne		Initiation mathématique au Cours Moyen	1970	O.C.D.L. - Paris	É dirigido a professores e trata da iniciação matemática no cours moyen, que corresponde aos terceiro e quarto anos da escolaridade.

169	Bray, Suzanne	Clausard, M.	Initiation mathématique à l'école maternelle	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro trata da iniciação matemática na pré-escola. Apresenta orientações aos professores para a abordagem de temas variados: noções de conjuntos, algoritmos, iniciação lógica, relações e permutações, dentre outros.
170	Hagège, Maurice		Notions de statistique et de probabilité - Première et Terminale A	1966	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um livro didático destinado às séries finais do ensino médio francês (liceu), possui 5 capítulos denominados: apresentação de conceitos estatísticos, elementos característicos de uma série estatística, problemas de contagem, princípios do cálculo de probabilidades e variável aleatória. Há exercícios no final de cada capítulo.
184	Glaymann, Maurice	Jandot, Pierre	Calcul numérique - livre du maître 6°, 5°	1967	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de versão para professores do livro "Cálculo numérico", de Maurice Glaymann. É destinado às classes 6eme e 5eme, que correspondem ao sexto e sétimo ano de escolaridade.
186	Dienes, Zoltan Paul	Golding, E. W	Les premiers pas en mathématique - Logique et Jeux Logiques	1966	O.C.D.L. - Paris	O livro é o primeiro fascículo de uma coleção de três. Esse primeiro fascículo orienta professores dos anos iniciais da escolaridade no desenvolvimento de jogos e atividades com blocos lógicos.
187	Bray, Suzanne		Initiation mathématique au Cours Moyen	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido a professores e trata da iniciação matemática no cours moyen, que corresponde aos terceiro e quarto anos da escolaridade. Inclui temas como os das operações com conjuntos, álgebra de Boole, relações de ordem, leis de composição, o problema da medida, dentre outros.
191	Bray, Suzanne	Clausard, M.	Orthographe et Mathématique	1972	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de manual para o professor, com respostas e orientações sobre o livro Ortographe et Mathématique. O livro dedicado aos alunos propõe uma iniciação à ortografia da língua francesa. Nos exercícios, são utilizadas representações de noções matemáticas, como flechas para indicar relações, fronteiras para indicar conjuntos, entre outras.
199	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Multiplicatifs - commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um manual dirigido aos professores, para o uso de fichas de trabalho sobre operadores multiplicativos.
200	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Multiplicatifs - commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um manual dirigido aos professores, para o uso de fichas de trabalho sobre operadores multiplicativos.
201	Dienes, Zoltan Paul		Relations - fiches de travail	1969	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um conjunto de fichas de trabalho sobre relações.

202	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre - fiches de travail	1968	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um conjunto de fichas de trabalho sobre álgebra, de autoria de Zoltan Paul Dienes. As fichas são elaboradas para uso de alunos dos anos iniciais da escolaridade, e a introdução à álgebra, incluindo o uso de letras para representar números, é relacionada com máquinas (operadores) e balanças (igualdades/desigualdades). As fichas apresentam atividades fartamente ilustradas. O material é uma publicação da editora OCDL, de Paris, de 1968.
203	Dienes, Zoltan Paul		Logique Élémentaire - fiches de travail	1972	O.C.D.L. - Paris	Trata-se da segunda parte de um conjunto de fichas de trabalho sobre lógica elementar.
210	Goutard, Madeleine		La pratique des nombres en couleurs - dans les classes primaires	1964	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro, reúne relatos de experiência sobre o uso do material Cuisenaire, publicados na revista pedagógica do Departamento da instrução pública da província de Quebec, Canadá, e outros artigos posteriores.
222	Hagège, Maurice		Initiation à la statistique	1966	O.C.D.L. - Paris	Livro didático destinado à segunda série do ensino médio francês (liceu), que explora os principais conceitos de estatística, como média e mediana, além de mostrar como representar informações em gráficos e analisar mudanças ao longo do tempo, como em padrões sazonais. Há exercícios no final de cada livro.
223	Hagège, Maurice		Éléments de calcul des probabilités et applications	1967	O.C.D.L. - Paris	Livro didático sobre probabilidade e estatística, aborda conteúdos como permutação, arranjos, combinação, variável aleatória discreta e contínua, Lei dos Grandes Números, entre outros. Há exemplos e exercícios no final de cada capítulo.
225	Dienes, Zoltan Paul		Comprendre la mathématique	1965	O.C.D.L. - Paris	O livro aborda a transição entre uma etapa predominantemente construtiva e outra mais analítica ou lógica, na construção do pensamento matemático das crianças.
226	Dienes, Zoltan Paul		Les six étapes du processus d'apprentissage en mathématique	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta um resumo de sua teorização sobre as seis etapas do processo de aprendizagem da matemática.
227	Dienes, Zoltan Paul		La mathématique moderne dans l'enseignement primaire	1965	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido a professores e pretende orientar para a aprendizagem das matemáticas modernas desde a pré-escola. Os escritos têm origem nas experimentações coordenadas pelo autor em Adelaide, Austrália e tentam sistematizar resultados de pesquisas desenvolvidas por outros autores sobre o ensino das matemáticas modernas para crianças.

229	Dienes, Zoltan Paul		Les premiers pas en mathématique: ensembles, nombres et puissances	1966	O.C.D.L. - Paris	O livro é o segundo fascículo de uma coleção de três e é organizado em duas partes. A primeira parte apresenta orientações gerais para a abordagem didática de conjuntos, números, operadores, classes de equivalência e operações aritméticas. A segunda parte apresenta aulas, atividades e jogos que conduzem à aprendizagem dos conjuntos e dos números.
231	Picard, Nicole		A la conquête du nombre - opérer	[19--]		Trata-se do exemplar 3 de uma apostila mimeografada, com atividades extraídas da seção "Opérer" do livro didático "À la conquête du nombre", de Nicole Picard.
232	Picard, Nicole		A la conquête du nombre - opérer	[19--]		Trata-se do exemplar 5 de uma apostila mimeografada, com atividades extraídas da seção "Opérer" do livro didático "À la conquête du nombre", de Nicole Picard.
242	Gattegno, Caleb		L'arithmétique avec les nombres en couleurs - Les unités de mesure et le système métrique	1961	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro é o sétimo volume da coleção L'arithmétique avec les nombres en couleurs. Voltado para professores, orienta sobre o uso do material Cuisenaire para o estudo de áreas, volumes, massas e sistemas de medidas.
243	Gattegno, Caleb		L'arithmétique avec les nombres en couleurs - Les nombres et leurs propriétés	1960	Delachaux et Niestlé, Suíça	O livro é o sexto volume da coleção L'arithmétique avec les nombres en couleurs. Voltado para professores, orienta sobre o uso do material Cuisenaire para o estudo de números primos, divisibilidade, quadrados, cubos e raízes.
244	Picard, Nicole		A la conquête du nombre I	1967	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido aos alunos das classes preparatórias (primeiro ano da escola primária). Está organizado em seções: dos conjuntos aos números, numeração 1, ordem, operar, topologia 1.
245	Picard, Nicole		Des ensembles à la découverte du nombre	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido aos professores e orienta sobre o uso do livro didático Des ensembles à la découverte du nombre.
246	Picard, Nicole		Des ensembles à la découverte du nombre	1966	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido aos alunos ingressantes da escola primária. Fartamente ilustrado, apresenta várias atividades envolvendo classificações, relações de ordem, conjuntos e contagem.
247	Picard, Nicole		Des ensembles à la découverte du nombre	1966	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido aos alunos ingressantes da escola primária. Fartamente ilustrado, apresenta várias atividades envolvendo classificações, relações de ordem, conjuntos e contagem.
248	Picard, Nicole		Des ensembles à la découverte du nombre	1969	O.C.D.L. - Paris	O livro é dirigido aos alunos ingressantes da escola primária. Apresenta várias atividades envolvendo classificações, relações de ordem, conjuntos e contagem.

249	Colomb, Jacky	Glammann, Maurice	Ensembles, logique et cartes perforées	1968	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta aos professores propostas e orientações sobre atividades envolvendo jogos lógicos, jogos com conjuntos e com blocos lógicos que foram aplicadas com alunos dos primeiro, segundo e terceiro ano da escola primária na École de Francheville-le-Haut.
265	Dienes, Zoltan Paul		Fractions - fiches de travail	1967	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de livro didático organizado no formato de fichas para uso dos alunos, dedicado ao estudo das frações.
277			Catalogue 1967-1968	[19--]	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um catálogo em francês, dos anos 1967-1968, da OCDL, de livros destinados a crianças, a professores e ao ensino superior. Para cada obra, há um resumo do seu conteúdo, junto com a indicação de seu(s) autor(es)
280	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Additifs - commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	Está dividido em dois capítulos: I. Introdução e II que apresentam comentários detalhados sobre fichas de trabalho de diversos conteúdos matemáticos.
282	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Multiplicatifs - commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	Além da introdução, em que o autor tece longas considerações sobre o conteúdo da publicação, o livro está dividido em oito tópicos, em que são apresentados comentários detalhados das fichas de trabalho envolvendo multiplicação e divisão
284	Dienes, Zoltan Paul		Relations - commentaires des fiches de travail	1969	O.C.D.L. - Paris	O livro está dividido em cinco capítulos: Introdução, Objetos, Conjuntos, Processos de simbolização de relações e a passagem de relações aos números naturais. São comentários detalhados de fichas de trabalho, dirigido aos professores, sobre equivalência, diferença e ordem de objetos e de conjuntos, além do processo de simbolização de relações e da passagem de relações aos números.
288	Bray, Suzanne	Clausard, M.	Orthographe et Mathématique - 1	1971	O.C.D.L. - Paris	Fascículo 1 do livro. É composto somente de exercícios, envolvendo sons e escrita de palavras, com substituição de letras e sequência de palavras, em variados esquemas, indicados por setas, agrupamentos de palavras em diagramas, entre outros.
289	Bray, Suzanne	Clausard, M.	Orthographe et Mathématique - 2	1972	O.C.D.L. - Paris	Fascículo 2 do livro. São exercícios envolvendo letras e sequência de letras, trajetos com flechas para formação de frases, com substituição de letras, além de jogos de palavras, entre outros.
303	Dienes, Zoltan Paul		Fractions	1971	O.C.D.L. - Paris	O livro trata do conceito de fração e dos demais tópicos dos diferentes capítulos, com considerações sobre como tratar do assunto junto a estudantes.

304	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre I: commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta comentários de fichas de trabalho que envolvem operadores diversos, divididos em três tópicos: os produtos diretos; introdução ao triângulo equilátero; o estudo do tetraedro regular, envolvendo rotações e reflexões de figuras geométricas.
306	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs additifs: commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	Este livro de tombo 306 é igual ao de tombo 280.
309	Dienes, Zoltan Paul		Relations: fiches de travail	1969	O.C.D.L. - Paris	São fichas de atividades variadas, a serem propostas aos alunos, que envolvem as diversas possibilidades de trabalhar a partir do material "blocos lógicos", como relações entre tamanhos, espessuras e cores, sequências lógicas e classificação.
310	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre - Commentaires pour le maître	1968	O.C.D.L. - Paris	O livro contém comentários sobre fichas de trabalho de álgebra, que envolvem combinação de operadores aditivos, subtrativos e multiplicativos.
311	Bray, Suzanne		Les jeux de Sabine et de Thomas	1970	O.C.D.L. - Paris	Dirigido a professores, é um livro de iniciação matemática dirigido ao "Cours Moyen". O livro apresenta uma série de exercícios e atividades envolvendo os tópicos: lógica, conjuntos, relações, divisão euclidiana, leis de composição, espaço, medida.
312	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs additifs: commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	São fichas de trabalho envolvendo operadores aditivos: adição e subtração a uma entrada (da máquina - operador), adição e subtração a duas entradas, exercícios de adição em diferentes bases, máquinas múltiplas, máquinas equivalentes.
319	Dienes, Zoltan Paul		Logique élémentaire: fiches de travail [Québec]: Institut Mathématique Dienes Inc	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro traz fichas pedagógicas destinadas a crianças de 6 a 9 anos, que trabalham os conteúdos de medidas, conjuntos, lógica e diagramas de Venn. Cada ficha contém exercícios interativos. Uma orelha da capa traz o registro "Doação ao Laboratório de Matemática – Lena Rita Lima de Severo/1986" e há anotações em lápis com a tradução de alguns enunciados.
322	Brousseau, Guy		Mathématiques du cours préparatoire	1965	DUNOD	O livro explora as relações de igualdade, maior e menor entre objetos e números, direcionando para o uso da simbologia matemática a partir do manuseio de cubinhos, barras e interpretação de imagens.
323	Dienes, Zoltan Paul	Holt, Michael	Zoo	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro é uma coletânea de atividades sem palavras e números. As atividades são apresentadas no contexto de imagens coloridas e exploram os conceitos de direção e quantidade, envolvendo animais do zoológico e formas geométricas planas.

324	Dienes, Zoltan Paul	Holt, Michael	Zoo	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro é uma coletânea de atividades sem palavras e números. As atividades são apresentadas no contexto de imagens coloridas e exploram a comparação entre objetos buscando associá-los pela cor.
325	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre I: fiches de travail	1969	O.C.D.L. - Paris	Páginas iniciais 1 a 20 do livro Algèbre I: fiches de travail.
326	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs Additifs: commentaires	1969	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta um conjunto de fichas de atividades destinadas ao ensino de Aritmética, que exploram as operações de Adição, subtração e Multiplicação, enfatizando a ideia de operação inversa e a associação do ato de operar com números com a ideia de uma máquina.
328	Lelong, R	Zadou-Naisky, G	Les pesées	1962	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado aos alunos de diferentes séries do ensino fundamental, visando a iniciação científica, constituído de propostas de experimentações e ilustrações, aborda conteúdos como grandezas, unidades de medida, paisagem, entre outros. Promove a integração entre a teoria e a prática.
333	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre - Commentaires pour le maître	1968	O.C.D.L. - Paris	Apresenta um texto de 48 páginas composto por uma coletânea de fichas em francês com atividades destinadas ao ensino de álgebra, envolvendo equações lineares, equações do 2º grau, polinômios e produtos notáveis a partir do método de completar quadrados.
342	Zadou-Naisky		Les Sciences Physico - Mathématiques	1954	Presses - Universitaires de France - Paris	O livro é voltado a professores, analisa o ensino de física e matemática no ensino médio francês. O autor defende que haja uma reforma pedagógica que una as duas disciplinas e aproxime o aprendizado científico da realidade moderna e tecnológica. Há anotações a lápis em algumas páginas relacionadas ao que está escrito. Na folha de rosto também há anotações sobre temas de estudo - processos de maturação, pedagogia da descoberta, método da descoberta - e indicações de trechos a serem traduzidos.
343	Duvert, Louis	Gauthier, René; Glaymann, Maurice	Travaux Pratiques de Mathématiques - Série II Les Relations	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta uma sequência de 34 Fichas destinadas a cursos de formação continuada de professores primários. As fichas exploram os conceitos de conjunto, relação, função, operações com conjuntos e a simbologia matemática.
344	Duvert, Louis	Gauthier, René; Glaymann, Maurice	Travaux Pratiques de Mathématiques - Série III Les Lois de Composition	[19-]	O.C.D.L. - Paris	O livro apresenta uma sequência de 37 Fichas destinadas a cursos de formação continuada de professores primários. Trata-se de uma continuação do livro anterior, Série II.

345	Dienes, Zoltan Paul	Rézard, S	Logique, ensembles et symétrie	1971	O.C.D.L. - Paris	O livro explora o pensamento lógico através do estudo de simetrias. Trata-se de uma coletânea de 62 Fichas de Atividades. As atividades são realizadas por meio do manuseio do material didático Trimath.
346	Duvert, Louis	Gauthier, René; Glaymann, Maurice	Travaux Pratiques de Mathématique - Série I - Les Ensembles	1970	O.C.D.L. - Paris	Trata-se do primeiro volume de uma coleção de apresentação da matemática moderna para adultos – pais de alunos, professores do ensino primário e pré-primário, dentre outros.
347	Picard, Nicole		Journal de Mathématiques I CE2: commentaires pour les maîtres	1971	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de guia para o professor, para o uso do livro didático Journal de Mathématique I, destinado aos alunos do terceiro ano primário na França. O livro apresenta orientações gerais e detalhadas para os temas Organização do espaço, esquemas, máquinas e numeração.
351			Petit guide du praticien: Programme 1970 au CP par une équipe d'enseignants	1970	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de guia para os professores do ensino elementar francês, na aplicação do Programa de matemática publicado em 2 de janeiro de 1970, inspirado na matemática moderna.
352	Picard, Nicole		Journal de Mathématique I - Cours Élémentaire II	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro didático, destinado aos alunos do terceiro ano do ensino elementar francês, é organizado segundo fichas de atividades.
353	Adam, A	Ochsenbein, E; Gouzou, T	Arithmétique - Cours Élémentaire	1960	Librairie Armand Colin, Paris	O livro didático é destinado aos alunos do segundo ano do ensino elementar francês. Fartamente ilustrado, colorido, apresenta atividades variadas de contagem, medida e operações numéricas.
354	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 6	1967	Editions Lalor, Bruxelas	O volume é dedicado à geometria plana e organizado em duas partes. A primeira parte trata da geometria para adolescentes de 12 a 15 anos, segundo uma abordagem axiomática. A segunda parte trata do plano euclidiano vetorial, em conexão com o estudo dos números reais.
355	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 3	1967	Marcel Didier, Bruxelas	O volume é dedicado à geometria euclidiana, e organizado em 19 capítulos. O volume é fartamente ilustrado com variados tipos de gráficos coloridos
356	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 3	1967	Marcel Didier, Bruxelas	O volume é dedicado à geometria euclidiana, e organizado em 19 capítulos. O volume é fartamente ilustrado com variados tipos de gráficos coloridos
357	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 2	1968	Marcel Didier, Bruxelas	O volume é dedicado aos números reais e plano vetorial e é fartamente ilustrado com variados tipos de gráficos coloridos.
358	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 2	1968	Marcel Didier, Bruxelas	O volume é dedicado aos números reais e plano vetorial e é fartamente ilustrado com variados tipos de gráficos coloridos

359	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 5	1966	Marcel Didier, Bruxelles	O volume é dedicado à aritmética, para alunos de 14 a 18 anos, e é fartamente ilustrado com variados tipos de gráficos coloridos.
364	Picard, Nicole		Journal de Mathématique I - et Exercices - Cours Élémentaire II	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro didático, destinado aos alunos do terceiro ano do ensino elementar francês, é organizado segundo fichas de atividades. As atividades envolvem operações e escrita de números em diferentes bases, relações e operações com conjuntos.
367			Chants et récitations	1968	Services d'Édition et de	O livreto divulga um apanhado de canções, poemas e textos de autores clássicos reproduzidos nos programas de rádio de 1967 e 1968 da Radio Scolaire, programa produzido pelo Institut Pédagogique National
368	Picard, Nicole		Journal de Mathématique Tome I	[19--]	O.C.D.L. - Paris	O livro didático é destinado aos alunos do terceiro ano do ensino elementar em diante e está organizado em fichas de atividades.
375	Monge, M		Algèbre Trigonométrie	1962	Librairie Classique eugène Belin - Paris	O livro de álgebra e trigonometria é dedicado aos estudantes do último ciclo do ensino secundário, classe première, e segue o programa definido em maio de 1961 na França.
380	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 2	1965	Marcel Didier, Bruxelles	O volume é dedicado aos números reais e plano vetorial e é fartamente ilustrado com variados tipos de gráficos coloridos.
381	Papy, Georges	Papy, Frédérique	Mathématique Moderne - 1	1970	Marcel Didier, Bruxelles	O volume introduz as noções de conjuntos e respectivas operações, relações, funções, permutações, transformações do plano, cardinais, inteiros, grupos, dentre outros temas.
389	Monge, M	Guinchan, M	Mathématiques	1964	Librairie Classique Eugène Belin, Paris	Trata-se de livro didático de matemática para a classe quatrième, correspondente ao oitavo ano do ensino fundamental, na França. Os autores são professores do ensino secundário francês. O livro segue o programa definido para a classe quatrième em 1964. Abrange temas de aritmética, álgebra (números relativos, variáveis, equações) e geometria plana. Há também uma seção dedicada a noções de astronomia.

396	Dienes, Zoltan Paul		Logique et ensembles - fiches de travail, série 1 - 6	1969	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de conjunto de fichas de atividades para crianças, amarradas com cordão. Estão relacionadas às obras Logiques et Jeux Logiques e Ensembles, nombres et puissances de Zoltan P. Dienes. Os temas das fichas são: conjuntos e propriedades dos objetos, subconjuntos e propriedades especiais, conjunto universo, complemento e conjunto vazio, intersecções e conjunções, reuniões e disjunções, conjuntos de conjuntos e propriedades de propriedades. As atividades são ilustradas, e há perguntas e espaços para sua resolução pelas crianças. O livreto foi publicado pela editora OCDL, em Paris, 1969.
399	Dienes, Zoltan Paul		Logique et ensembles - fiches de travail, série 1 - 6	1969	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de conjunto de fichas de atividades para crianças, amarradas com cordão. Estão relacionadas às obras Logiques et Jeux Logiques e Ensembles, nombres et puissances de Zoltan P. Dienes. Os temas das fichas são: conjuntos e propriedades dos objetos, subconjuntos e propriedades especiais, conjunto universo, complemento e conjunto vazio, intersecções e conjunções, reuniões e disjunções, conjuntos de conjuntos e propriedades de propriedades. As atividades são ilustradas, e há perguntas e espaços para sua resolução pelas crianças. O livreto foi publicado pela editora OCDL, em Paris, 1969. O livro traz na primeira página a inscrição "Laboratório de Matemática – IE Gen. Flores da Cunha – 1970", indicando que foi adquirido em 1970.
402	Adam, A	Ochsenbein, E; Gouzou, T	Arithmétique	1960	Librairie Armand Colin, Paris	O livro didático é destinado a alunos do segundo ano do ensino elementar. Os autores são inspetores de ensino e diretores de escolas. O livro combina o estudo das operações aritméticas com números inteiros (naturais) com noções de geometria, como medidas de ângulos e comprimentos, e outras aplicações como uso do dinheiro. Traz um amplo repertório de atividades, fartamente ilustrado e colorido. O exemplar foi publicado em 1960, pela Librairie Armand Colin, Paris. Na página de rosto traz o nome de Odila Barros Xavier, 1961.

403	Touyarot, M. A	Germain, M. T	Itinéraire mathématique	1970	Editions Fernand Nathan, Paris	O livro é composto por fichas de atividades destinadas a alunos do primeiro ano do ensino elementar. Adaptado ao novo programa de matemática para o ensino elementar, aprovado em 1970. Os conteúdos são agrupados em: agrupamentos e classificações; descoberta do número; ordenamentos. Publicado por edições Fernand Nathan em 1970. O exemplar traz várias marcas de uso por crianças, com preenchimento a lápis, e várias marcas de carimbo indicando seu uso na França em 1971.
412	Dienes, Zoltan Paul	Golding, E. W	Les premiers pas en mathématique - Exploration de l'espace et pratique de la mesure	1966	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado a professores, apresenta jogos lúdicos para o aprendizado de geometria, trabalhando medição, unidades de medida, rotação, entre outros. Promove o desenvolvimento cognitivo dos alunos de forma divertida e acessível.
413	Havranek, L	Coeur, F	Les cinq doigts de la main	1953	Flammarion , Paris	Livro destinado a professores da educação infantil, tem como objetivo a iniciação matemática de crianças de quatro a seis anos. A obra é um conjunto de atividades e jogos lúdicos que trabalham a contagem, noção de ordem, comparação de quantidades, entre outros. No final do livro há imagens coloridas designadas para cada atividade.
422	Piaget, Jean	Inhelder, Bärbel	La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant	1951	Presses Universitaires de France, Paris	O livro tem como público-alvo professores e pedagogos, ele investiga como as crianças compreendem o acaso e a probabilidade. Os autores analisam o desenvolvimentos do pensamento lógico e mostram que a noção de acaso se constrói gradualmente. A pesquisa é baseada em experimentos e entrevistam com crianças de 4 a 12 anos.
424	Dienes, Zoltan Paul	Golding, E. W	Les premiers pas en mathématique - ensembles, nombres et puissances	1966	O.C.D.L. - Paris	O livro é um guia destinado aos professores dos anos iniciais. A obra usa a teoria dos conjuntos para construir os conceitos de número, operações aritméticas e potências. Há uma série de jogos práticos para as crianças desenvolverem os fundamentos matemáticos.
425	Glaymann, Maurice	Jandot, Pierre	Apprentissage du calcul numérique - Fiches de travail	1971	O.C.D.L. - Paris	Livro didático destinado a alunos das classes sixième e cinquième, correspondentes ao sexto e sétimo anos do ensino fundamental. A obra é composta por fichas de exercícios que abordam conceitos fundamentais como adição, subtração, multiplicação e divisão, além disso, introduz frações decimais e raiz quadrada.

426	Bray, Suzanne	Clausard, M; Revuz, A	Les jeux de Sylvie et de Benoît	[19--]	O.C.D.L. - Paris	O livro faz parte da "Collection BRAY-CLAUSARD-REVUZ" e é destinado a professores da educação infantil. Ele é composto inteiramente por fichas de atividades e jogos lúdicos, aborda conceitos como noção de direção, conjuntos, noção de adição, entre outros.
435	Picard, Nicole		A la conquête du nombre I	1970	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado a professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Ele oferece orientações e atividades para educadores ensinarem classificação de objetos, relações numéricas e operações básicas. Inclui exercícios práticos e comentários pedagógicos que ajudam os educadores. Idêntico ao tomo 450.
436	Adler, Irving		Initiation à la mathématique d'aujourd'hui	1964	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado a alunos, apresenta conceitos como conjuntos, relações, operações, matrizes, vetores, números naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Ao final de cada capítulo, há exercícios sobre o conteúdo.
438	Bray, Suzanne	Clausard, M	Les jeux de Nathalie et de Frédéric	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro faz parte da "Collection BRAY-CLAUSARD-REVUZ" e é destinado a professores da educação infantil. Ele é composto inteiramente por fichas de atividades e jogos lúdicos, aborda contagem, formas geométricas, tamanho e comparação, posição e direção, sequências e padrões, entre outros.
443	Picard, Nicole		Activités mathématiques I	1970	O.C.D.L. - Paris	O livro é destinado a professores da educação infantil. Por meio de fichas ilustradas com jogos e exercícios, trabalha classificação, conjuntos, contagem inicial, comparação de quantidades e organizações espacial.
448	Picard, Nicole		Journal de mathématique II - Fascicule 1, Cours Moyen 1	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro faz parte da "Coleção Nicole Picard" e é destinado a alunos do quarto ano da escola elementar francesa. A obra é composta por fichas de atividades que trabalham conceitos matemáticos como construções geométricas, propriedades numéricas, cálculo de áreas, resolução de problemas, organização de dados. As fichas estão organizadas em seções: "máquinas" (funções), numeração, relações, organização do espaço, medidas e "estudo de situações". Na página de verso do rosto estão copiados, a lápis, alguns itens do sumário, possivelmente selecionados para tradução.
449	Picard, Nicole		A la conquête du nombre II	1970	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um manual destinado a professores de alunos de 7 a 8 anos de idade, nos anos iniciais do ensino elementar francês. O livro da "Collection Nicole Picard" aborda conceitos como adição, subtração, propriedades das operações, relações de equivalência e estruturas numéricas.

450	Picard, Nicole		A la conquête du nombre I	1970	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado a professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Ele oferece orientações e atividades para educadores ensinarem classificação de objetos, relações numéricas e operações básicas. Inclui exercícios práticos e comentários pedagógicos que ajudam os educadores. Idêntico ao tomo 435.
451	Bray, Suzanne	Clausard, M	Les Jeux de Valerie et d'Olivier	1971	O.C.D.L. - Paris	O livro faz parte da "Collection BRAY-CLAUSARD-REVUZ" e é destinado a professores da educação infantil. Ele é composto inteiramente por fichas de atividades e jogos lúdicos, aborda conceitos como noção espacial (labirintos) e noção de direção (esquerda, direita), como também conjuntos e diagramas de Venn.
459	Picard, Nicole		A la conquête du nombre - Schémas I	1967	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado a alunos do primeiro ciclo do ensino elementar francês, composto por fichas de exercícios que trabalham conceitos fundamentais da matemática, como conjuntos, operações (adição, subtração), numeração e formas geométricas.
465	Dienes, Zoltan Paul		Mathématique pour tous	1972	O.C.D.L. - Paris	O livro propõe aprender matemática de forma divertida e concreta, por meio de danças, jogos, ritmo, música e movimento corporal. Voltado a educadores e alunos do ensino básico, o livro aborda conteúdos como números, formas, simetria e lógica, mostrando que o corpo e a arte podem ajudar a compreender ideias matemáticas de modo criativo e participativo.
467	Picard, Nicole		Journal de mathématique II - commentaires pour les maîtres	1970	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de manual para o professor, com respostas e orientações sobre os livros C.M.1 Journal de mathématique II, fascicule 1 e C.M.2 Journal de mathématique II, fascicule 2. Os livros dedicados aos alunos são compostos de fichas de exercícios que abordam conceitos como numeração, relações entre números, espaço, medidas e operações. Na página de verso do rosto estão copiados, a lápis, alguns itens do sumário, possivelmente selecionados para tradução.
486	Picard, Nicole		Blocs Logiques: Fiches pour l'utilisation des tableaux	[19--]	O.C.D.L. - Paris	Trata de um conjunto de fichas contendo tabelas destinadas à crianças que estão começando a utilizar os Blocos Lógicos. As tabelas devem ser preenchidas conforme os atributos de um bloco: forma (triângulo, quadrado, círculo ou retângulo), cor (azul, vermelho ou amarelo), tamanho (grande ou pequeno) e espessura (grosso ou fino).

492	Picard, Nicole		[Fichas]	[19--]	O.C.D.L. - Paris	Trata-se de um conjunto de fichas de exercícios que trabalham operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), extraídos dos livros de Nicole Picard.
493	Picard, Nicole		Exercices C.M.2 - Fiches d'autocorrection	1971	O.C.D.L. - Paris	Destinado aos professores, o livro contém as respostas dos exercícios do livro C.M.2 Journal de mathématique II, dedicado ao quarto ano do ensino elementar francês.
536			L'Apprentissage de la mathématique aujourd'hui	1966	O.C.D.L. - Paris	Livro destinado a professores, aborda conceitos de matemática moderna, como sistemas de numeração, lógica, relações, geometria, vetores e matrizes.
551	Cagnac, G	Thiberge, L	Arithmétique Algèbre: mathématiques élémentaires	1965	Masson & cie Éditeurs, Paris	O livro se desenvolve em 33 capítulos, distribuídos em 5 partes. O capítulo I da primeira parte, intitulado "A linguagem matemática – apresentação sumária", trata de noções da teoria de conjuntos, como: elementos, conjuntos, propriedades, relações entre conjuntos (como, por exemplo, igualdade, união, intersecção). Os capítulos II ao VII tratam dos números naturais. A segunda parte, do capítulo VIII ao XV, trata de teorias aritméticas. A terceira parte, capítulos XVI ao XXII, aborda os números relativos e racionais. A quarta parte, capítulos XXIII ao XXVII, trata de medidas, aproximações e números reais. A quinta e última parte, capítulos XXVIII ao XXXIII, aborda progressões e números complexos.
553	Inhelder, Barbel	Sinclair, Hermine; Bovet, Magali	Apprentissage et structures de la connaissance	1974	Presses Universitaires de France, Paris	O livro trata da investigação sobre aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo.
560	Dienes, Zoltan Paul		Opérateurs multiplicatifs: fiches de travail	1968	O.C.D.L. Paris	As fichas contêm atividades envolvendo: a natureza da multiplicação; multiplicação e adição repetidas; multiplicação como operação binária; a natureza da divisão; a divisão como operação binária; as máquinas de ponta à ponta e família de máquinas; o estudo do quadrado de um número; a comutatividade.
563	Dienes, Zoltan Paul		Logique élémentaire	1972	Institut Mathématique Dienes Inc., Canadá	São fichas da segunda parte, séries V, VI, VII e VIII, que abordam: os maiores conjuntos, a realização concreta de uma situação lógica; as correntes e as redes, as regras de construção das correntes escritas corretamente; a natureza da dedução: o princípio do subconjunto; raciocínio por valores verdade.
564	Dienes, Zoltan Paul		Logique et ensembles	1969	O.C.D.L. Paris	Trata-se de comentários das fichas de trabalho sobre Lógica e conjuntos, de Dienes, por D. Lunkenbein. São comentadas as atividades propostas nas fichas, que envolvem os blocos lógicos.

582	Dienes, Zoltan Paul		Mathématique vivante: les ensembles et leur logique	1971	Centre de Recherches en Psycho-Mathématique, Université de Sherbrooke, Canadá	São 5 capítulos: os conjuntos; considerações lógicas; propriedades de conjuntos; conexões entre os operadores lógicos; representações de funções lógicas por redes. Há a indicação dos materiais utilizados no livro: blocos lógicos, personagens (adultos e crianças), trimaths, quadrimaths e redes lógicas (conetivos lógicos).
598	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre: fiches de travail	1968	O.C.D.L. Paris	Trata-se de fichas de trabalho sobre Álgebra. Há uma variedade de atividades nas fichas, que abordam: Relações; Propriedades de relações de equivalência; Regiões e fronteiras; Relações aritméticas quaisquer; Operações sobre atributos; Operadores geométricos; Transformações geométricas; Operadores aritméticos.
600	Dienes, Zoltan Paul		Algèbre: fiches de travail		O.C.D.L. Paris	Trata-se de fichas de trabalho sobre Álgebra, 2ª parte. Há uma variedade de atividades nas fichas, que abordam: operadores compostos; Símbolos algébricos; Diagramas de correspondência (composição de correspondência); Subtrações; Subtração de uma variável; Distributividade; Problemas.
602	Laurendeau, Monique	Pinard, Adrien	Premières notions spatiales de l'enfant	1968	Delachaux et Niestlé, Suíça	Livro destinado a professores e educadores, aborda como crianças desenvolvem noções espaciais como direção, distância e forma, a partir da teoria de Piaget, apresentando estudos e experimentos sobre o tema.
603	C.E.P.A.M. - Centre d'Etudes du Processus d'Apprentissage en Mathématique		Exercices d'algèbre	[19--]	O.C.D.L. Paris	Trata-se de fichas de trabalho. O material está dividido em duas partes: na primeira, as fichas contêm exercícios de Álgebra; na segunda, há equações lineares, funções quadráticas e funções cúbicas. Antes das fichas, há uma introdução, apresentando a organização e progressão do uso das fichas. Encontram-se exercícios envolvendo números primos, produtos triplos, subtração de variável, leis de distributividade, exercícios com balança e problemas.
606	Touyarot, M. A	Renaud, L	Mathématiques	[19--]	Cours Brachet	Trata-se de algumas páginas do livro "Matemática", 6º ano, de M. A. Touyarot-Taillandier e L. Renaud, em francês, sem data.
701	Seaborne, Peter		Trimath, Quadrimath - Jeux logiques, ensemblistes et géométriques	1971	O.C.D.L. Paris	Neste livro, o autor apresenta formas de utilização dos materiais concretos Trimath e Quadrimath.

Idioma: Inglês

Número de tomo	Autor	Coautor	Título	Ano de publicação	Editadora	Resumo
----------------	-------	---------	--------	-------------------	-----------	--------

15	Riess, Anita		Number Readiness in Research	1947	Scott, Foresman and Company - New York, EUA.	O livro trata do desenvolvimento da prontidão numérica nos primeiros anos da escolaridade, e é dirigido a professores da escola elementar. Está organizado nos capítulos "Conceito de prontidão", "Correspondências", "Contagem", "Agrupamentos", "Medição", "Concreto e abstrato", "Conclusões". Cada um deles apresenta, após texto breve, numerosa bibliografia sobre o respectivo tema. O exemplar, publicado nos Estados Unidos em 1947, tem anotações de Odila Barros Xavier em 5 de maio de 1954.
36	Busweell, Guy T	Brownell, William A	Teaching Arithmetic We Need - Part III	1955	Ginn and Company.	Trata-se da edição preliminar de um manual pedagógico, para professores, com orientações detalhadas para usar o livro Arithmetic we need no sexto ano do ensino elementar, e as habilidades esperadas dos alunos. Entre os conteúdos aritméticos abordados, estão as operações com números naturais e frações, e problemas aritméticos variados. As orientações incluem o uso de materiais didáticos, como preparação para as lições do livro, trazendo ilustrações desses materiais. E preveem atividades e objetivos diferentes para os "alunos mais capazes" e os "aprendizes mais lentos". O exemplar foi publicado em 1955, nos Estados Unidos.

185	Morton, Robert Lee	Gray, Merle; Springstun, Elizabeth; Schaaf, William L	Making Sure of Arithmetic	[195-]	Silver Burdett Company - New York	O livro tem como autores Robert Morton, professor da Ohio University, Merle Gray, diretora de Escolas Públicas de Hammond, Indiana, Elizabeth Springstun, membro do National College of Education em Evanston, Illinois, e William Schaaf, do Brooklyn College. A brochura apresenta uma análise da segunda edição, de 1952, da coleção didática Making sure of arithmetics, e orientações a professores para o uso dessa coleção. O texto explica que a coleção apresenta um programa de aritmética a ser ensinada e aprendida nas salas de aula do 1° ao 8° ano, enfocando dificuldades de aprendizagem. Está organizado em seções: "Aritmética e o mundo em que vivemos"; "Compreendendo – números e processos"; "Compreendendo – o sistema numérico"; "Compreendendo – operações com números"; "Desenvolvimento da criança através de uma organização consistente da aprendizagem"; "Desenvolvimento da criança pelo re-ensino"; "Desenvolvimento da habilidade de resolver problemas"; "Guias para os professores". Cada seção reúne extratos da coleção, com reproduções de ilustrações coloridas, acompanhados de comentários para o professor, com orientações e sugestões. O exemplar foi publicado nos anos 1950 pela Silver Burdett Company, nos Estados Unidos da América.
250			A catalog of educational aids for... Infant junior and secondary schools	[19--]	Invicta Plastics, Ltd, England	Trata-se de um catálogo de materiais didáticos produzidos por Invicta Plastics em Leicester, Inglaterra. O catálogo inclui descrição e preço de cada material e fotografias ilustrativas de seu uso por crianças, em preto e branco.
251	Hartung, Maurice L	Engen, Henry Van; Mahoney, Catharine	Our Number Workshop	1952	Scott, Foresman and Company - New York, EUA.	Livro destinado a professores de alunos de aritmética em seu primeiro ano. Propõe cinco ideias fundamentais de números em suas atividades: correspondência (contagem), relações numéricas, sistema numérico, medição e dinheiro (trabalha valores das moedas americanas). A obra é composta inteiramente de figuras de objetos variados, animais e crianças, em cada página há instruções para os professores de como trabalhar com as imagens. A maioria das atividades traz o aluno como protagonista, desenvolvendo seu pensamento crítico. Na folha de rosto, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, 5/5/54.

262	Clark, John R	Junge, Charlotte W	Teacher's guide - Growth in Arithmetic - Number book 2	1953	Word Book Company, New York	Trata-se de manual didático, dirigido aos professores, com orientações para o uso do livro Number Book 2, para alunos do segundo ano do ensino elementar. A coleção propõe o aprendizado da aritmética por meio de atividades variadas, envolvendo o uso de materiais didáticos e outros materiais, como moedas. O manual apresenta orientações detalhadas para cada atividade, acompanhadas de ilustrações em muitos casos. O exemplar foi publicado em Nova Iorque, pela New York Company, em 1953.
263	Clark, John R	Junge, Charlotte W	Teacher's guide - Growth in Arithmetic - Number book 1	1952	Word Book Company, New York	Trata-se de manual didático, dirigido aos professores, com orientações para o uso do livro Number Book 1, para alunos do primeiro ano do ensino elementar. A coleção propõe o aprendizado da aritmética por meio de atividades variadas, envolvendo desenhos e o uso de materiais didáticos. O manual apresenta orientações detalhadas para cada atividade, acompanhadas de ilustrações coloridas. O exemplar foi publicado em Nova Iorque, pela New York Company, em 1952.
264	Urbancek, Joseph J	Urbancek, Francesca L	Adventure with Decimals	1949	E. M. Hale and Company, Wisconsin	Trata-se de livro didático, o sexto volume de uma coleção dedicada a alunos do ensino elementar. Apresenta atividades envolvendo operações com números inteiros, frações e números decimais, e a resolução de problemas aritméticos em contextos variados. O exemplar foi publicado em 1948 por E. M. Hale and Company.
267	Greenberg, Benjamin B	Brownfield, Mary L	My practice book in arithmetic - Book 2	1940	Benj. H. Sanborn & CO.	Trata-se de livro didático, segundo volume da coleção My practice book in arithmetic. Um dos autores é superintendente de escolas em Nova Iorque e as duas autoras são professoras de escolas públicas de Denver, uma em escolas primárias e outra professora de matemática. A contracapa traz um recado dos autores para as crianças. O livro contempla atividades variadas de contagem, leitura, comparação, conversão em contextos variados, com espaços para serem preenchidos e desenhos a serem completados pelos alunos. Fartamente ilustrado, com diversas imagens e gráficos. O exemplar foi publicado por Benj. Sanborn, 1940.

268	Carpenter, Dale	Clark, Mae Knight	The World of Numbers - Arithmetic workbook 2	1954	The Macmillan Company	Trata-se de manual pedagógico com orientações aos professores para uso do livro didático Arithmetic Workbook 2 – The world of numbers. O manual reproduz as atividades do livro didático, com as respostas esperadas. É fartamente ilustrado. As atividades envolvem contagem, comparações e operações com números. O exemplar foi publicado em 1954, nos Estados Unidos, pela MacMillan Company. A contracapa traz a assinatura de Odila Barros Xavier.
269	Morton, Robert Lee	Gray, Merle	Making Sure of Arithmetic - 1	1952	Silver Burdett Company, New York.	Trata-se de manual pedagógico com orientações aos professores para uso do livro didático Making sure of arithmetic – book one. A primeira parte do manual é uma apresentação e introdução geral ao livro, orientado para a compreensão da aritmética pelas crianças. Seguem-se orientações detalhadas para a abordagem de cada tópico, desde a correspondência um-a-um, aprendizagem de cada um dos números 1, 2, 3... até 20, até a adição e a subtração. O manual reproduz várias atividades do livro didático, e é fartamente ilustrado. O exemplar foi publicado em 1952, nos Estados Unidos, por Silver Burdett.
270	Morton, Robert Lee	Gray, Merle	Making Sure of Arithmetic - 2	1952	Silver Burdett Company, New York.	Trata-se do manual para o professor do segundo livro da coleção Making Sure of Arithmetic, de Robert Lee Morton, formador de professores na Ohio University, e Merle Gray, diretora da educação elementar pública de Hammond, Indiana. O manual inicia com uma apresentação geral do programa de ensino de aritmética proposto pela coleção e depois apresenta orientações detalhadas sobre a abordagem de cada um dos tópicos e atividades propostas pelo livro didático, considerando dificuldades de aprendizagem envolvidas. É fartamente ilustrado com reproduções de figuras do livro didático. O exemplar foi publicado em 1952, por Silver Burdett Company, Estados Unidos da América.

278	Morton, Robert Lee		What research says to the teacher 2 - Teaching Arithmetic	1953	National Education Association, EUA.	Trata-se de um livreto, em inglês, "Ensino de Aritmética", de R. L. Morton, de 1953, publicação do Departamento de professores de sala de aula, da Associação Americana de Pesquisa Educacional da Associação Nacional de Educação (NEA). O exemplar é o número 2 da coleção "O que a pesquisa diz ao professor". A intenção da publicação é colaborar com os professores para que tenham acesso a resultados de pesquisa, contribuindo com seu trabalho em sala de aula. Os conteúdos abrangidos pelo livreto são relacionados à Aritmética: frações, números mistos, fórmulas, divisão, decimais, com comentários sobre esses temas e considerações acerca, por exemplo, do uso de jogos, o de "muletas" em algoritmos de operações, além do processo de avaliação da aprendizagem. Ao final, há a indicação de tópicos para futuros estudos, uma lista de referências de pesquisas consultadas e outra sobre o ensino de aritmética.
301	Merton, Elda L	Brueckner, Leo J	Finding numbers: text-workbook for grade two: teachers edition	1952	The John Winston company	
302			Textbook catalog – elementar & secundar grades	1967	Houghton Mifflin Company	Trata-se de um catálogo de livros didáticos, em inglês, para os graus elementar e secundário, dos anos 1966-1967, da Houghton Mifflin Company. O catálogo contém a indicação de livros de Artes da Linguagem, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Línguas Estrangeiras, Economia Doméstica, Saúde, entre outros. Há um pequeno resumo de cada livro, com a indicação do nível ou níveis em que pode ser usado, além do preço (em dólares).
317	Merton, Elda L	Brueckner, Leo Y	Arithmetic we use	1949	ACME Agency	O livro texto em inglês apresenta um conjunto de lições compostas por atividades com objetivos e sugestões de desenvolvimento, que podem ser aplicadas com crianças no início do processo de escolarização, no segundo ano. As atividades exploram conceitos como perto, longe, entre, atrás, em frente... provocam o exercício de contagem, a escrita numérica até 100, pequenas operações com dinheiro. Introduzem a representação fracionária, a adição e subtração com números até 9.

330	Stern, Catherine		Discovering arithmetic: book I	1951	Houghton Mifflin Company	Inicia com orientações gerais e depois apresenta um sequência de aulas com os modelos dos materiais que serão aplicados, os objetivos de cada aula e as orientações metodológicas. Explora a contagem de objetos diversos, a contagem com os dedos das mãos, a escrita dos números e as operações de adição e subtração com soma até 10.
331	Stern, Catherine		Discovering arithmetic: book I	1951	Houghton Mifflin Company	Inicia com orientações gerais e depois apresenta um sequência de aulas com os modelos dos materiais que serão aplicados, os objetivos de cada aula e as orientações metodológicas. Explora a contagem de objetos diversos, a contagem com os dedos das mãos, a escrita dos números e as operações de adição e subtração com soma até 10.
337	Badanes, Saul		A child's third number book part one	1935	The Machillan Company, New York	Apresenta uma coletânea de exercícios em sequência, organizados em 16 sessões. O objetivo é treinar a soma, subtração e multiplicação visando a agilidade e a repetição de cálculos. Trabalha as tabuadas de multiplicação do 10, 5, 2,4 e 3, nesta ordem.
338	Badanes, Saul		A child's third number book part two	1938	The Machillan Company, New York	Apresenta uma coletânea de exercícios em sequência, organizados em 16 sessões. O objetivo é treinar a soma, subtração e multiplicação visando a agilidade e a repetição de cálculos. Retoma as tabuadas do 10,5,2,4,e 3 do livro anterior e introduz as de multiplicação do 6,8, 9 e 7, nesta ordem. Na sequência introduz a divisão e as frações $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{6}$ nesta ordem.
360	Spencer, Peter Lincoln	Brydegaard, Marguerite	Building Mathematical concepts in the Elementary School	1952	Henry Holt and Company - New York	O livro é dirigido a professores, com orientações sobre a aprendizagem da aritmética, enfatizando conceitos envolvidos na aprendizagem do sistema numérico, das operações com inteiros, frações, números decimais e propondo abordagem de erros comuns em aritmética.
361	Spitzer, Herbert F		The Teaching of Arithmetic	1954	The Rurrside Press lambridge - EUA	O livro é dirigido a professores, trata do ensino de aritmética. Apresenta sugestões detalhadas para aulas de aritmética, incluindo possíveis diálogos e uso de materiais manipuláveis.
363			The Elementary School Journal	1949	The University of Chicago Press	Trata-se de um exemplar do número 9-10, de 1949, do periódico The elementary school journal, dedicado a profissionais do ensino primário.

365	Merton, Elda L	Brueckner, Leo J	Seeing Numbers	1952	The John c. Winston Company/ USA	Trata-se de manual pedagógico para o uso do livro didático Seeing numbers, para alunos do primeiro ano do ensino elementar. O manual reproduz trechos do livro didático, organizados segundo lições e acompanhados de orientações sobre como conduzir o diálogo em sala de aula.
366	Anderson, Raymond W		Romping Through Mathematics	1947	Borzoi Books - New York	É um livro de divulgação da matemática que aborda diferentes tópicos – aritmética, geometria analítica, álgebra, trigonometria, cálculo diferencial e integral - reunindo elementos de história, curiosidades, desafios.
369	Buswell, Guy T	Brownell, William A; Sauble, Irene	Arithmetic We Need 3	[19--]	Ginn and Company - USA	Trata-se de livro didático de Aritmética dirigido a alunos do terceiro ano da escola elementar, terceiro volume da coleção Arithmetic we need. Aborda adição, subtração, multiplicação e divisão. Está organizado em lições; cada lição é iniciada por perguntas que fazem referência a situações da vida cotidiana das crianças, com ilustrações coloridas e atraentes. O exemplar foi publicado em 1955 por Ginn and Company.
373	Patton, David H	Young, Willian E	What numbers can do	1952	Eroquois Publishing Company - New York	O livro é dirigido a alunos do ensino elementar e aborda operações com frações e números decimais.
374	Hollister, George E	Gunderson, Agnes G	Teaching Arithmetic in grades I and II	1954	D. Heath and Company	O livro é dedicado a professores e orienta sobre o ensino de aritmética no primeiro e no segundo ano do ensino elementar. Os autores argumentam que a aritmética da vida cotidiana está baseada em pensamento quantitativo, e que a aritmética escolar deveria ser apresentada relacionada a situações ou atividades sociais.
376	Leaf, Munro		Arithmetic can be fun	[19--]	Y.B. Lippincott Company	O livro é dedicado a crianças e apresenta uma abordagem lúdica da iniciação à aritmética, incluindo textos ilustrados, gráficos variados e situações variadas de contagem.
377	Brueckner, Leo J	Grossnickle, Foster E; Merton, Elda L	Thinking with Numbers	1952	The John c. Winston Company/ USA	O livro apresenta situações variadas de uso da aritmética. Trata de temas variados como aproximações, juros, preços, quantidades de energia, orçamento familiar, hábitos de consumo, dentre outros, com recurso a muitas figuras, gráficos e tabelas.
385			The Learning of Mathematics	1953	The National Council of Teachers	Trata-se de uma coletânea de onze artigos sobre aprendizagem e outros temas relacionados ao ensino de matemática, publicada como livro do ano pelo norte-americano National Council of Teachers of Mathematics, em 1953. O livro tem prefácio de Howard Fehr, que também assina o primeiro capítulo. Na folha de rosto, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, Porto Alegre, novembro de 1954.

388	Carpenter, Dale	Swenson, Esther J	Arithmetic 2 - The world of numbers	1952	The Macmillan Company, New York	Trata-se de livro didático de aritmética para crianças, o segundo volume da coleção Arithmetic – The world of numbers. Os autores são Dale Carpenter, supervisor da área de educação matemática do distrito de Los Angeles, e Esther Swenson, professora da educação elementar. O livro traz diversas atividades orientadas para a aprendizagem dos números até 100, incluindo atividades de comparação, ordenação, correspondência biunívoca, e das operações de adição e subtração. O livro é fartamente ilustrado, as figuras são apresentadas de modo que possam ser riscadas, coloridas, ou completadas pelas crianças. Na folha de rosto, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, Rio, agosto de 1954.
392	Hartung, Maurice L	Engen, Henry Van; Knowles, Lois; Mahoney, Catharine	Seeing through arithmetic	1955	Scott, Foresman and Company, USA	O livro didático compõe a série The Basic Mathematics Program, para crianças. Traz um vasto repertório de problemas aritméticos ilustrados a cores, inspirados em atividades cotidianas das crianças, envolvendo as operações com números naturais, então nomeados como números inteiros, frações, medidas de comprimento, capacidade, tempo e peso, frações e uso de dinheiro. Publicado em 1955, nos Estados Unidos, por Scott, Foresman and Company.
400	Hawkins, George E	Tate, Gladys	Your mathematics	1953	Scott, Foresman and Company, USA	Trata-se de livro de Aritmética destinado a alunos dos anos finais do ensino fundamental, enfatizando as aplicações da Aritmética aos negócios. Traz uma revisão das operações com números inteiros (naturais), estudo das porcentagens, números com sinais (relativos), medidas diretas e indiretas de variadas grandezas e com variados instrumentos, problemas relacionados a negócios, compra e venda, investimentos. Traz testes ilustrados e uma variedade de testes para autoverificação. Tem capa dura. Foi publicado em 1953, por Scott, Foresman e Company, nos Estados Unidos da América.
405	Dienes, Zoltan Paul		Living mathematics - number ideas	1971		Trata-se de um livro destinado a professores e alunos dos anos iniciais, apresenta conceitos matemáticos fundamentais como conjuntos, operações, relações, números naturais, inteiros e racionais. Há exercícios ao longo dos capítulos, integrados ao conteúdo apresentado, com imagens de figuras geométricas planas e espaciais.

407	Riess, Anita	Hartung, Maurice	Developing number readiness	1946	Scott, Foresman and Company, USA	Livro destinado a alunos dos anos iniciais, aborda conceitos fundamentais ligados à construção do número, como contagem, ordem e relação. Há atividades e exercícios práticos que trazem a ideia de "prontidão", termo mais usado na época, onde a criança que estivesse com prontidão numérica, estaria pronta para aprender o número. Há uma rubrica de Odila Barros Xavier na capa.
418	Carpenter, Dale	Anderson, G. Lester	Arithmetic 4 - The world of numbers	1950	The Macmillan Company, New York	Trata-se de um livro didático de aritmética para crianças, quarto volume da coleção Arithmetic - The world of numbers. A obra traz diversas atividades que abordam adição, subtração, multiplicação, divisão, assim como trabalham contagem, situações do cotidiano e noções iniciais de frações. O livro é cheio de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem. Na folha de guarda, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, fevereiro, 53.
428	Clark, John R		Growth in arithmetic - Teacher's guide for grade 3	1952	World Book Company, New York	Trata-se do manual pedagógico com orientações para professores para o uso do livro "Growth in arithmetic 3", livro esse destinado a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. A obra aborda conteúdos como operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, também aborda contagem, figuras geométricas e medidas relacionadas ao cotidiano, como horas, dia, mês, ano, temperaturas e litros (no sistema de medidas usado pelos americanos). O livro possui ilustrações que auxiliam na compreensão das orientações.
430	Clark, John R	Moser, Harold E	Growth in arithmetic - Teacher's guide for grade 5	1952	World Book Company, New York	Trata-se do manual pedagógico com orientações para professores para o uso do livro "Growth in arithmetic 5", livro esse destinado a alunos do ensino fundamental. O livro aborda conteúdos como as quatro operações básicas, adição, subtração, multiplicação e divisão, como também frações, medidas, figuras planas e números decimais. A obra possui ilustrações que auxiliam na compreensão das orientações.
432	Clark, John R	Smith, Rolland R	Growth in arithmetic - Teacher's guide for grade 7	1952	World Book Company, New York	Trata-se do manual pedagógico com orientações para professores para o uso do livro "Growth in arithmetic 7", livro esse destinado a alunos do ensino fundamental. O livro aborda conteúdos como frações, decimais, porcentagem, unidades de medidas, geometria e cálculos envolvendo dinheiro (juros, descontos, lucros, entre outros). A obra possui ilustrações que auxiliam na compreensão das orientações.

437	Brueckner, Leo J	Merton, Elda L	Discovering numbers	1952	The John C. Winston Company, USA	Livro didático destinado a alunos dos primeiros anos do ensino fundamental. A obra traz diversas atividades que abordam situações do cotidiano envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, e inicia as noções de números com mais de um algarismo. Ele é repleto de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem, sempre relacionadas com as atividades propostas. Na folha de guarda, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, 1955.
442	Buswell, Guy T	Brownell, Willian A	Beginners' course - Teachers' manual	1955	Ginn and Company	Trata-se de manual pedagógico com orientações para professores para o uso do livro de aritmética "Beginners' course" destinado a alunos dos anos iniciais. O livro traz orientações para abordagem de noções matemáticas por meio de situações do dia a dia. O exemplar traz numerosas atividades que desenvolvem conceitos da aritmética como operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com frações e com números decimais. Na folha de rosto e está escrito o nome de Odila Barros Xavier, 1955, além de ter um desenho de um retrato com a seguinte frase "Querida Haydée, ofereço essa fotografia em sinal de recordações, Tutu".
468	Carpenter, Dale	Sauer, Edith M.; Anderson, G. Lester	Arithmetic 5 - The world of numbers	1950	The Macmillan Company	Livro didático de aritmética para crianças, quinto volume da coleção Arithmetic - The world of numbers. A obra traz diversas atividades que têm como foco principal a adição, subtração, multiplicação e a divisão, também trabalham geometria plana e conversão de medidas. O livro é cheio de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem. Na folha de guarda, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, fevereiro de 1953.
469	Carpenter, Dale	Swenson, Esther Y	Arithmetic 3 - The world of numbers	1950	The Macmillan Company: New York.	Trata-se de um livro didático de aritmética para crianças, terceiro volume da coleção Arithmetic - The world of numbers. A obra reúne diferentes atividades que abordam adição, subtração, multiplicação e divisão, a maioria das questões exemplificam o cotidiano e versam sobre contas com pennies, nickel e dime (moedas americanas). O livro é cheio de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem. Na folha de guarda, está anotado o nome de Odila Barros Xavier.

470	Brueckner, Leo J	Merton, Elda L; Grossnickle, Foster E	Knowing About Numbers	1952	The John C. Winston Company, USA	Livro didático destinado a alunos de aritmética, que aprofunda conteúdos matemáticos por meio de situações do dia a dia. O exemplar traz numerosas atividades que desenvolvem conceitos da aritmética como operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com frações e com números decimais. O livro é cheio de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem. No final do livro, há o gabarito das questões.
471	Brueckner, Leo J	Merton, Elda L; Grossnickle, Foster E	Understanding Numbers	1952	The John C. Winston Company, USA	Livro didático destinado a alunos dos primeiros anos do ensino fundamental. A obra traz diversas atividades que abordam situações do cotidiano envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, e inicia as noções de números com mais de um algarismo. Ele é repleto de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem, sempre relacionadas com as atividades propostas. Na folha de guarda, está anotado o nome de Odila Barros Xavier, 1955.
472	Brueckner, Leo J	Merton, Elda L; Grossnickle, Foster E	Learning Numbers	1952	The John C. Winston Company, USA	Livro didático destinado a alunos de aritmética, que aprofunda conteúdos matemáticos por meio de situações do dia a dia. A obra traz numerosas atividades que desenvolvem conceitos como as operações fundamentais, frações, multiplicação de dois algarismos e aplicações do uso de dinheiro. O livro é cheio de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem. No final do livro, há o gabarito das questões. Na folha de guarda está anotado o nome de Odila Barros Xavier, 1955.
473	Riess, Anita	Hartung, Maurice L; Mahoney, Catharine	Numbers We See - Teacher's edition	1948	Scott, Foresman and Company	Trata-se do manual pedagógico com orientações para professores para o uso do livro "Numbers We See", livro esse destinado a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. O livro desenvolve conteúdos matemáticos iniciais como contagem, conjuntos, medição e o uso do dinheiro. A obra é composta por ilustrações coloridas que remetem ao cotidiano. Na folha de guarda está anotado o nome de Odila Barros Xavier, 5/5/54.
474	Hartung, Maurice L	Engen, Henry Van; Mahoney, Catharine	Numbers in Action - Teacher's edition	1951	Scott, Foresman and Company	Trata-se do manual pedagógico com orientações para professores para o uso do livro "Numbers in Action", livro esse destinado a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. O livro aborda conceitos como contagem, unidades, dezenas e centenas, medição, resolução de problemas e o uso do dinheiro. A obra é composta por ilustrações coloridas que remetem ao cotidiano. Na folha de guarda está anotado o nome de Odila Barros Xavier, 5/5/54.

494	Buswell, Guy T	Brownell, William A; Seulle, Irene	Teaching Arithmetic We need	1955	Ginn and Company	O material é um manual com orientações para professores para o uso do livro "Arithmetic We Need", que aborda conteúdos como as quatro operações, adição, subtração, multiplicação e divisão, frações, medidas e resoluções de problemas através de situações do dia a dia.
497	Greenberg, Benjamin B	Brownfield, Mary L	My practice book in Arithmetic	1940	Benj. M. Sambon	Livro didático destinados a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. O exemplar desenvolve a escrita e contagem de números, a comparação de quantidades, noções iniciais de operações, noções de horário em relógios e conceitos básicos de espaço. Há diversas ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem.
514	Buswell, Guy T	Brownell, William A; John, Lenore; Pittman, Louie Delee	Jolly Numbers	1955	Ginn and Company	Trata-se de um livro didático destinado a alunos dos primeiros anos do ensino fundamental. A obra aborda conceitos básicos como contagem, reconhecimento e escrita dos números, comparação e noção de quantidade, noções de ordem e adições e subtrações simples. O livro é repleto de exercícios ilustrados e possui sugestões para os professores de como desenvolver cada questão.
515	Clark, John R	Junge, Charlotte W; Moser, Harold E	Growth in Arithmetic 3	1952	World Book Company, New York	Livro destinado a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. A obra aborda conteúdos como operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, também aborda contagem, figuras geométricas e medidas relacionadas ao cotidiano, como horas, dia, mês, ano, temperaturas e litros (no sistema de medidas usado pelos americanos). O livro possui diversas ilustrações coloridas que auxiliam na compreensão dos exercícios.
517	Buswell, Guy T	Brownell, William A; Sauble, Irene	Arithmetic we need 4	1955	Ginn and Company	Trata-se de um livro didático destinado a alunos do ensino fundamental, voltado ao ensino sistemático da aritmética. O exemplar aborda conceitos como o sistema de numeração, adição, subtração, multiplicação e divisão, frações, medidas de comprimento, peso e temperatura, além de resoluções de problemas. As questões são contextualizadas em situações do cotidiano e algumas possuem ilustrações coloridas para melhor compreensão.
518	Patton, Dand H	Young, William E	Numbers in your life	1953	Eroquois Publishing Company	Livro didático destinado a alunos de aritmética do ensino fundamental. A obra aborda conteúdos como sistema de numeração decimal, as quatro operações fundamentais, potência, frações, medidas e cálculos aplicados no cotidiano de alunos e alunas. Ao longo dos capítulos há numerosos exercícios com algumas ilustrações coloridas.

525	Morton, Robert Lee	Gray, Merle; Springstu	Teacher's Edition - Making Sure of Arithmetica - Grade 8	1955	Silver Burdett Company - EUA	Trata-se de um manual pedagógico destinado a professores de alunos do ensino fundamental. O exemplar desenvolve conceitos como leitura e escrita de números, as quatro operações fundamentais, operações com frações, múltiplos e divisores, medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo. O manual traz estratégias metodológicas e sugere sequências didáticas auxiliando professor na aplicação do conteúdo.
526	Morton, Robert Lee	Gray, Merle; Springstu	Teacher's Edition - Making Sure of Arithmetica - Grade 7	1955	Silver Burdett Company - EUA	Trata-se de um manual destinado a professores de alunos do ensino fundamental. A obra aborda conteúdos como frações, números decimais, porcentagem, medidas, gráficos e proporções. O texto apresenta explicações metodológicas e exemplos comentados com o objetivo de auxiliar o professor no desenvolvimento das aprendizagens matemáticas dos alunos.
527	Morton, Robert Lee	Gray, Merle; Springstu	Teacher's Edition - Making Sure of Arithmetica - Grade 5	1955	Silver Burdett Company - EUA	Trata-se de um manual pedagógico destinado a professores de alunos do ensino fundamental. O exemplar desenvolve conteúdos já estudados como adição, subtração, multiplicação e divisão, além de trabalhar operações com frações, medidas e números decimais. O livro traz orientações detalhadas para os professores e respostas de cada página.
528	Morton, Robert Lee	Gray, Merle; Springstu	Teacher's Edition - Making Sure of Arithmetica - Grade 4	1955	Silver Burdett Company - EUA	Trata-se de um manual pedagógico destinado a professores de alunos do ensino fundamental. O livro retoma conteúdos já abordados em edições anteriores, como sistema de numeração, as quatro operações fundamentais, frações, medidas, sistema monetário e noções de geometria. Há orientações detalhadas para os professores de como abordar o conteúdos e as atividades propostas pelo livro original.
529	Morton, Robert Lee	Gray, Merle; Springstu	Teacher's Edition - Making Sure of Arithmetica - Grade 3	1955	Silver Burdett Company - EUA	Trata-se de um manual do professor da obra Making Sure of Arithmetica - Grade 3. A obra aprofunda conceitos de adição e subtração, sistema numérico, multiplicação e divisão, frações, medidas, sistema monetário e resolução de problemas. O manual traz estratégias metodológicas e sugere sequências didáticas auxiliando professor na aplicação do conteúdo.

547	Eicholz, Robert E		Elementary School Mathematica - Book 1	1963	Addison -Wesley Publishing Company, INC - EUA.	Livro didático destinado a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. A obra traz numerosas atividades que desenvolvem a contagem, a comparação e noção de quantidades e sequências numéricas, além de operações básicas de adição e subtração. O livro é repleto de ilustrações, algumas coloridas e outras para os alunos completarem, sempre relacionadas com as atividades propostas. Na folha de rosto, está escrito o nome de Helenita Rodrigues, 1970.
548	Morton, Robert Lee		Teaching Arithmetic in the Elementary School	/	Silves Burdett Company, New York.	Trata-se de um manual pedagógico para professores da obra "Elementary School Volume 3". A obra aborda conceitos matemáticos como sistema de numeração, operações com números inteiros, frações, números decimais, porcentagem, medidas, entre outros. O livro discute como ensinar cada conteúdo de forma significativa, destacando a importância de desenvolver a compreensão dos alunos, há orientações sobre erros comuns e sugestões de como deixar os conteúdos mais claros. Na sexta página, há escrito o nome de Marieta da Cunha Silva.
549	Wilson, Guy M	Stone, Mildred B; Dalrymple, Charles O	Teaching the new arithmetic	1939	McGraw-Hill Book Company	Conforme é apresentado na Introdução feita pelo editor, o livro pretende fornecer uma estrutura teórica e técnica para professores de Aritmética. O livro está dividido em 4 partes: Parte I: Novos pontos de vista sobre Aritmética; Parte II: Processos e métodos; Parte III: Unidade de problemas escritos e Parte IV: Outras considerações para professores de Aritmética.
552	The Nacional Council of Teachers		Emerging practices in mathematics education	1954	Washington, D. C.	O livro está organizado em 5 partes e cada parte contém vários tópicos, com textos de variados autores. A parte 1 trata de variadas perspectivas para currículos de matemática diferenciados; a parte 2 aborda técnicas variadas para o ensino de matemática em laboratório; a parte 3 é sobre formação de professores; a parte 4 trata de novas ênfases em algumas matérias; e a parte 5 aborda a avaliação da aprendizagem em Matemática.
555	Buckingham, Burdette R		The teaching of arithmetic: fiftieth yearbook, part II	1951	The national society For the study of education	O livro é composto por 15 capítulos, que tratam da aritmética sob diferentes abordagens como, por exemplo: o currículo de aritmética na escola elementar; aritmética para crianças da pré-escola e diferentes graus de ensino; ensino e aprendizagem da aritmética, entre outros.

556	Buckingham, Burdette R		Elementary arithmetic: its meaning and practice	1953	Ginn and Company	O livro é destinado, principalmente, a quem está se preparando para ensinar na escola elementar. São vinte capítulos, tratando desde a ideia de número, sistema de notação, conceitos numéricos, operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), frações comuns, frações decimais, porcentagem, até medidas de comprimento, estudo de figuras planas, sólidos geométricos, medidas de capacidade, de peso e de tempo, o sistema métrico.
583	Dienes, Zoltan Paul		Living Mathematics - Exploring space around us	1971	Centre de Recherches en Psycho-Mathématique, Université de Sherbrooke	Trata-se de um livro didático que aborda conceitos matemáticos ligados à geometria como espaço, regiões, superfícies, pontos, linhas, e transformações como projeções e sombras. Aborda atividades práticas e jogos que incentivam a exploração de padrões e relações geométricas, além disso, há exercícios que desafiam os alunos a aplicar esses conceitos de forma interativa e lúdica.
584	Dienes, Zoltan Paul		Relations and functions	1971	Centre de Recherches en Psycho-Mathématique, Université de Sherbrooke	O livro está estruturado em 10 capítulos: 1. Relações de equivalência; 2. Relações de diferença; 3. Relações de ordem; 4. Relações entre conjuntos; 5. Ordens e sucessões; 6. Introduzindo funções; 7. Algumas propriedades importantes de relações; 8. Algumas funções simples; 9. Desenvolvimento avançado de funções; 10. Funções periódicas e aritmética modular.
593	Dienes, Zoltan Paul		Relations and functions	1971	Centre de Recherches en Psycho-Mathématique, Université de Sherbrooke	O livro está estruturado em 10 capítulos: 1. Relações de equivalência; 2. Relações de diferença; 3. Relações de ordem; 4. Relações entre conjuntos; 5. Ordens e sucessões; 6. Introduzindo funções; 7. Algumas propriedades importantes de relações; 8. Algumas funções simples; 9. Desenvolvimento avançado de funções; 10. Funções periódicas e aritmética modular.
594	Stern, Catherine		Discovering arithmetic: book 2	1952	Houghton Mifflin Company	O livro está organizado em 10 unidades: 1. Examinando a estrutura dos números de 1 a 10; 2. Analisando problemas; 3. Aprendendo sobre a estrutura dos números de duas casas; 4. Mudança da computação com unidades para a computação com dezenas completas; 5. Aplicando a adição e subtração de dezenas completas para todos os números de duas casas; 6. Adição e subtração de unidades nas dezenas superiores; 7. Adição e subtração de dois números de duas casas sem transporte; 8. Transporte em adição; 9. Transporte na subtração; 10. Transporte na adição de colunas.

595			A guide to the teaching of mathematics	1966		Trata-se de um material com 111 folhas, presas por uma espécie de grampo, sem data. As primeiras 38 folhas parecem ser cópias mimeografadas, seguidas por fichas de trabalho. Nas folhas iniciais, mimeografadas, são detalhados os tópicos a serem trabalhados em cada grau, de 1 a 6, além do jardim de infância. Para cada grau, os tópicos são listados de acordo com o aluno: mediano, abaixo da média e acima da média. Os tópicos são: O conceito de conjunto; Número e numeral; sistemas de numeração; Geometria; Propriedades e técnicas de operações; Igualdades e desigualdades; Medidas.
-----	--	--	---	------	--	--

Idioma: Português

Número de tomo	Autor	Coautor	Título	Ano de publicação	Editora	Resumo
1	Abdon, Célia Côrtes		Primeiros Passos na Matemática, 2º v	1958	Editora Conquista - Rio de Janeiro.	O livro trata do ensino de Matemática no curso primário, desde o Jardim de Infância, dividido em duas partes: I. Adição e Subtração. II. Multiplicação e Divisão.
2	Wolff, Antônio Pedro		Meus Problemas	1947	Editora Saraiva e CIA. - Livraria Acadêmica / São Paulo.	Material para uso dos alunos do 2º ano dos grupos escolares e escolas primárias, contendo 1048 cálculos, sendo 808 exercícios e 240 problemas. Conteúdos: Soma, Subtração, Multiplicação, Divisão, Medidas, Moeda Brasileira e Algarismos Romanos.
6	Abdon, Célia Côrtes		Primeiros Passos na Matemática, 1º v	1958	Editora Conquista - Rio de Janeiro	O livro trata do ensino da Matemática desde o Jardim de Infância até a quinta série primária. Numeração indo-arábica, Numeros pares e ímpares, Numeração romana.
8	Campos, Ely Machado de		Noções básicas sobre conjuntos e números: nível 1, 1ª etapa	1971	Edições Tabajara	Livro para professores sobre noções de lógica e conceituação do número, conteúdos abordados no ensaio experimental realizado em uma das escolas de Estágio do Instituto de Educação General Flores da Cunha, ensaio esse que traz referências às provas de Piaget além de atividades, jogos lógicos e material didático. Na folha de rosto está anotado que o livro foi adquirido em junho de 1979.
18	Galante, Carlos		Matemática Quarta Série Curso Ginasial	1968	Editora do Brasil S. A.	Programa de Matemática da quarta série ginasial. Conteúdos: I. Trinômio do segundo grau, equações e inequações do segundo grau com uma incógnita; II. Relações métricas nos polígonos e no círculo, cálculo de π ; III. Área das figuras planas.

21	Filho, Amadeu Barin	Ripoll, Emílio Mabilde	Matemática: teoria e exercícios	1979	Grafisa, Porto Alegre.	Teoria e exercícios sobre progressões aritméticas, progressões geométricas, logaritmos, equações exponenciais e trigonometria.
24	Galante, Carlos		Matemática Segunda Série Curso Ginasial	1968	Editora do Brasil S. A.	Programa de Matemática da segunda série ginasial. Conteúdos: I. Potências e raízes, expressões irracionais; II. Cálculo literal, polinômios; III. Binômio linear: equações e inequações do 1º grau com uma incógnita, sistemas lineares com duas incógnitas.
30	Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP		Matemática na Escola Elementar	1955	São Paulo Editora S. A.	Programa de ensino da Matemática para o primeiro, segundo, terceiro, quarto e quinto ano do curso primário.
32	Silva, Caio de Figueiredo		Nossa Vendinha Segundo Grau - 1º semestre	1950	Editora do Brasil S. A.	Livro de problemas envolvendo compras de produtos.
33	Silva, Caio de Figueiredo		Nossa Vendinha Segundo Grau - 1º semestre nº 2	1950	Editora do Brasil S. A.	Livro de problemas envolvendo compras de produtos.
34	Silva, Caio de Figueiredo		Nossa Vendinha Quarto Grau - 1º semestre	1950	Editora do Brasil S. A.	Livro de problemas envolvendo compras de produtos.
35	Silva, Caio de Figueiredo		Nossa Vendinha Quarto Grau nº 7	1950	Editora do Brasil S. A.	Livro de problemas envolvendo área e valores em Cruzeiros.
38	Bestani, Ana Marisa	Ruaro, Berenice Gobbato	Introdução à Matemática Reformulada	1968	Editora Globo, Porto Alegre.	Livro destinado aos professores contendo os conteúdos básicos da Matemática reformulada.
45	Filho, Astor G. Dias	Pascarelli, João A	Matemática Criativa	1975	Abril Cultural	Livro didático para estudantes da 7ª série com os seguintes conteúdos: campos numéricos, estudo de sentenças abertas, linguagem matemática, geometria, fichas de trabalhos e laboratórios.
46	Thofehm, Cecy Cordeiro		Brincando com números	1957	Editora do Brasil S. A.	Sugestões de atividades de Matemática para o 1º ano primário.
49	Sirângelo, Margarida de Souza	Faro, Florisbela Machado Barbosa	Manual do professor - Matemática	1968	Edições Tabajara	Exercícios de Matemática para 1º ano do curso primário.
50	Fonseca, Thereza Neves da	Magalhães, Icles Marques	Exercícios Meu companheirinho - Livro do professor	[19--]	Sedegra - Rio de Janeiro	Exercícios de Matemática para 1ª série primária.
Sugestões de atividades de Matemática para o terceiro ano primário.	Costa, Newton Carneiro Affonso da		Introdução aos Fundamentos da Matemática	1962	Of. Gráficas da Livraria do Globo S. A. - Porto Alegre.	Trata-se de introdução aos fundamentos da matemática como logicismo, intuição, formalismo e linguagem matemática, conceitos filosóficos da matemática.
57	Dienes, Zoltan Paul		A Matemática Moderna no Ensino Primário	[19--]	Livros Horizonte - Rio de Janeiro	Livro para professores sobre como se pode ensinar a crianças a Matemática Moderna a partir de noções de conjuntos e operações sobre conjuntos, atributos e operações lógicas, o número e a origem da sua notação, conceito de valor posicional adição e subtração, aplicações práticas dos agrupamentos.

58	Porto, Rizza Araújo		Contagem	1958	Instituto de Educação - Belo Horizonte - Brasil	Livro do Programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar (PABAAEE) sobre ensino da contagem com crianças a partir de 6 etapas: contagem de rotina, enumeração, identificação, reprodução, comparação e agrupamento.
59	Thofehm, Cecy Cordeiro		Brincando com números	1956	Editora do Brasil S. A.	Sugestões de atividades de Matemática para o terceiro ano primário.
70	Maeder, Algacyr Munhoz		Curso de Matemática - 4º série, curso ginásial	1951	Edições Melhoramentos - São Paulo	Programa de Matemática do curso ginásial abordando os seguintes conteúdos: coordenadas cartesianas no plano, resolução e discussão de um sistema de duas equações com duas incógnitas, resolução de desigualdades do 1º grau com uma ou duas incógnitas, entre outros.
71	Maeder, Algacyr Munhoz		Curso de Matemática - 1º série, curso ginásial	1957	Edições Melhoramentos - São Paulo	Programa de Matemática do curso ginásial abordando os seguintes conteúdos: noção de número natural, grandeza, medida, unidade, numeração falada e escrita, sistema decimal, adição de números inteiros, números primos e números compostos, máximo divisor comum, entre outros.
103	Bernardes, Sonia R. Carvalho	Mantelli, Gladis Constança	Fundamentos de matemática reformulada	1973		Sugestão de seleção de conteúdos para área de Ciências do Ensino de 1º grau.
122	Souza, Maria Josefina Franco de	Brand, Yolanda	Ensino Moderno da Matemática	1967	Editora do Brasil S. A.	Programa geral de Matemática do curso ginásial elaborado pelo Núcleo de Estudo e Difusão do Ensino da Matemática - NEDEM.
127	Dienes, Zoltan Paul	Golding, E. W.	Primeiros passos em Matemática: conjuntos, números e potência	1969	Editora Herder - São Paulo	O livro é a tradução de "First Years in Mathematics: Sets, Numbers and Powers", realizada por Euclides José Dotto a partir da versão francesa. Dividido em duas partes, na primeira parte temos conteúdos como conjuntos numéricos, estados e operadores, potência e sua notação, classes de equivalência e operações aritméticas. Já na segunda parte, temos atividades e jogos envolvendo esses conteúdos. Na folha de rosto, está escrito o nome de Eneida Galvão Villar.
145	Centro de Elaboração de Material da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil		A criança dos 4 aos 12 anos	1979	Editora Sinodal	Livro para pais sobre o corpo, a mente, o relacionamento, as emoções e a fé da criança dos 4 aos 12 anos de idade.
151	Dacól, Osny A	Overcenko, Alex	Ensino Moderno da Matemática	1967	Editora do Brasil S. A.	Programa geral de Matemática do primeiro grau elaborado pelo Núcleo de Estudo e Difusão do Ensino da Matemática - NEDEM.
155	Neves, Artur	Helou, Washington	Matemática - Curso Colegial	1966	EDART - Livraria Editora Ltda - São Paulo	Livro para o curso ginásial dedicado ao estudo das matrizes e suas aplicações.

160	Filho, Astor G. Dias	Pascarelli, João A	Matemática Criativa	1975	Abril S. A. Cultural e Industrial - São Paulo	Livro para estudantes da 7ª série do primeiro grau.
166	Filho, Astor G. Dias	Pascarelli, João A	Matemática Criativa	1975	Abril S. A. Cultural e Industrial - São Paulo	Livro para estudantes da 6ª série do primeiro grau.
190	Tavares, Henrique Mendes		Atualize-se em pesos e medidas	1964	Instituto Nacional de Pesos e Medidas - Rio de Janeiro	Folheto sobre pesos e medidas para o ensino médio.
192	Centro de Treinamento para Professores de Ciências do Rio Grande do Sul - CECIRS	Hennig, Georg Joachim	Projeto de Ensino de Ciências - 1º grau	1976	Rio Grande do Sul. Secretaria de Educação e Cultura	Bloco do aluno sobre medidas e controle de variáveis.
206	Franchi, Anna	Leite, Antonieta Moreira	A Redescoberta da Matemática 3º Grau Primário	1972	Edições Tabajara	Manual do professor para o 3º grau primário abordando os conteúdos de conjuntos, frações, números naturais, multiplicação e divisão, universo dos pontos, números decimais e unidades de medida.
207	Franchi, Anna	Leite, Antonieta Moreira	A Redescoberta da Matemática 4º Série do Ensino de 1º Grau	1977	Edições Tabajara	Livro de exercícios sobre segmentos e superfícies, números naturais, conjuntos e relações, universo dos pontos e frações, números decimais e suas aplicações ao estudo das medidas.
209	Carvalho, Sady		Cadernos MEC - Geometria 2	1977	FENAME - Fundação Nacional de Material Escolar, Rio de Janeiro	Caderno com conteúdo e exercícios sobre geometria espacial.
212	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.		[Caderno de retirada de material didático]	1978		Caderno destinado à retirada de materiais didáticos do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha.
213	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.		Atendimento Laboratório de Matemática - Instituto de Educação General Flores da Cunha	1978		Caderno destinado ao registro de atendimento no Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha.
214	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.		Livro de Atas	1992		Livro de atas sobre reuniões de disciplina de Matemática 2º grau noturno.
215	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.		[Caderno de retirada de livros]	1976		Caderno destinado ao registro de retirada de livros do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha.
216	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.		Livro de Atas	1987		Livro de atas sobre reuniões de disciplina de Matemática.

217	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.		Matemática 1992/1993	1992		Livro de atas sobre reuniões da Equipe Matemática 2º Grau diurno. De 1992 a 1995.
218	Aveline, Suelly	Sousa, Nelcy Lizardo de	Cadernos de Avaliação nº 12	1966	Centro de Pesquisas e Orientações Educacionais, Divisão de Pesquisas, Porto Alegre	Caderno de avaliação numa perspectiva preventiva.
219	Comissão de Apostilas Composto e Impresso no Sistema "MULTILITH"		Nomografia	1956		Livro sobre nomogramas.
220	Rio Grande do Sul. Secretaria de Educação e Cultura.		Programa Experimental de Matemática - Curso Primário	1959	Oficinas Gráficas da Imprensa Oficial, Porto Alegre	Programa de Matemática o 1º ao 5º ano primário.
221	Instituto de Educação General Flores da Cunha.		Boletim do Departamento Pedagógico Curso Normal nº 2	1968		Boletim sobre trabalhos elaborados no Instituto de Educação General Flores da Cunha.
253	Lamparelli, Lydia Condé	Mansutti, Maria Amabile	Matemática - Ensino do 1º Grau	1972	Livraria Editora Ltda, São Paulo	Livreto de atividades para 1º série.
256	Oliveira, Candido de	Netto, Scipione di Pierro	Curso Moderno de Admissão	[19--]	Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, São Paulo	Livro com exercícios, questionários, testes de provas, resumos preparatório para o Ginásio.
257	Trigo, Eurico Moraes	Trigo, Elisabete Chaddad	Passeio pelo Mundo de Matemática 1º série - 1º grau	1978	Saraiva, São Paulo	Livro de lições sobre conjuntos e relações, números naturais e introdução à geometria destinados à alunos da 1º série do 1º grau.
258	Trigo, Eurico Moraes	Trigo, Elisabete Chaddad	Passeio pelo Mundo de Matemática 2º série - 1º grau	1978	Saraiva, São Paulo	Livro de lições sobre conjuntos e relações, números naturais e figuras geométricas destinados à alunos da 2º série do 1º grau.
259	Trigo, Eurico Moraes	Trigo, Elisabete Chaddad	Passeio pelo Mundo de Matemática 3º série - 1º grau	1978	Saraiva, São Paulo	Livro de lições sobre conjuntos e relações, campos numéricos e geometria destinados à alunos da 3º série do 1º grau.
260	Trigo, Eurico Moraes	Trigo, Elisabete Chaddad	Passeio pelo Mundo de Matemática 4º série - 1º grau	1979	Saraiva, São Paulo	Livro de lições sobre conjuntos e relações, campos numéricos e geometria destinados à alunos da 4º série do 1º grau.
266	Niskier, Arnaldo	Magno, Beatriz Helena	A Nova Matemática	1977	Bloch Editores S.A.	Livro infantil com atividades envolvendo lançamentos das unidades, conjuntos, numeração e contagem, desenvolvimento do raciocínio lógico, adição e subtração, multiplicação e divisão, noções de geometria, medidas (tempo, massa, comprimento, área e capacidade) e sistema monetário.
271	Rabello, Silvio		A Representação do Tempo na Criança	1938	Companhia Editora Nacional, São Paulo.	Livro sobre a fisionomia mental da criança em relação ao tempo.

291	Campos, Ely Machado de		Noções básicas sobre conjuntos e números: 1º série, 1º grau	1972	Edições Tabajara	Livro para o aluno, é suplementado pelo "Manual Didático para o Professor", composto apenas por ilustrações com páginas possíveis de destacar para recorte de figuras.
296	Barbosa, Ruy Madsen		Matemática, Metodologia e Complementos para Professores Primários - Volume 2	1966	L.P.M. Editora, São Paulo	O livro aborda a introdução aos números, o aprofundamento em operações, a resolução de problemas e a teoria dos números.
300	Menezes, Martha Blauth		Curso de preparação aos exames supletivos de primeiro grau	[19--]	Fundação Educacional Padre Landell de Moura, Porto Alegre - RS	Livro preparatório para exames de primeiro grau abordando os conteúdos de geometria intuitiva, geometria dedutiva e geometria das semelhanças.
305	Brum, Ana Maria Daltro Pessoa de	Cruz, Cléa Maria; Nero Buralde	Testes de Matemática - 1º Grau	[19--]	Riachuelo	Livro sobre testes de matemática do primeiro grau, sendo envolvido noções de: conjuntos numéricos, equações de primeiro e segundo grau, funções e geometria.
318			Matemática - Curso Colegial	1974	Edart	Livro aborda em específico conteúdos do 1º ano do Curso Colegial, de modo que aborda as questões de Geometria, Álgebra e por fim noções de Geometria Analítica.
336	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.	Grossi, Esther Pillar; Arminger, Anna Schmitt	Matemática Moderna: uma experiência no jardim de infância	1967		Uma experiência com as ideias da Matemática Moderna no Jardim de Infância no trabalho com conjuntos. A apostila possui três capítulos: uma experiência matemática no jardim, fundamentação matemática à experiência realizada no Jardim de Infância e porque conjuntos no Jardim de Infância.
370	Sirangelo, Margarida de souza	Barbosa, Florisbella Machado	Nossos Exercícios de Matemática - 3º ano primário	1964	Tabajara, Porto Alegre	O livro aborda exercícios de matemática com conteúdos do terceiro ano do primário. Sendo assim, temos estudos das operações fundamentais, números fracionários e algumas coisas de geometria.
371	Valle, Magdalena del		Meu livro de Matemática 1	1970	Livraria José Olimpio Editora - Rio de Janeiro	O livro aborda questões de conjuntos e números para auxiliar na construção elementar dos alunos/as do primeiro ano e jardim de infância.
379	Albuquerque, Irene de		Jogos e Recreações matemáticas V.1	1954	Conquista, Rio de Janeiro	O livro aborda sugestões de jogos e atividades didáticas para as séries iniciais.
383	Miguel, Antonio	Miorim, Maria Ângela	O Ensino de Matemática no Primeiro Grau	1986	Atual, São Paulo	O intuito deste livro é instruir os futuros professores (atuais alunos de magistério).
384	Niskier, Arnaldo	Magno, Beatriz	A nova matemática - 4ª série	1976	Bloch Editores, Rio de Janeiro	O livro aborda uma matemática moderna para a 4ª série.
391	Franchi, Anna	Leite, Antonieta Moreira	A redescoberta da matemática	1973	Edições Tabajara, Porto Alegre	Livro destinado à 4ª série da escola primária contendo conceitos e exercícios sobre segmentos e superfícies, números naturais, conjuntos e relações, frações e decimais.
393	Niskier, Arnaldo	Magno, Beatriz Helena	A nova matemática - 3ª série	1976	Bloch Editores S.A., Rio de Janeiro	Livro do professor para o acompanhamento de alunos da 3ª série do 1º grau.

394	Niskier, Arnaldo	Magno, Beatriz Helena	A nova matemática - 7ª série	1978	Bloch Editores S.A., Rio de Janeiro	Livro do professor para o acompanhamento de alunos da 7ª série do 1º grau.
395	G.E.E.M. - Grupo de Estudos do Ensino da Matemática, São Paulo		Matemática moderna para o ensino secundário	1965	L.P.M. Editora, São Paulo	Publicação destinada aos professores de Matemática do ensino secundário que propõe conteúdos a serem trabalhados nos anos ginasiais, anos colegiais, curso normal, entre outros.
397	Instituto de Educação General Flores da Cunha		Boletim de estudos do Instituto de Educação	1955		Currículo das divisões no departamento quanto a formação de técnicos em direção de Escola Primária.
398	Ministério da Indústria e do Comércio - Instituto Nacional de Pesos e Medidas		Quadro de unidades legais no Brasil	1964		Quadro de unidades legais no Brasil elaborado a partir do Decreto nº 52 423, de 30 de agosto de 1963.
420	Liberman, Manhúcia Perelberg	Franchi, Anna	Curso moderno de matemática para a escola elementar	1969	Companhia Editora Nacional	Livro didático para alunos abrangendo o ensino da Matemática para o terceiro ano primário no curso elementar.
421	Marcondes, Oswaldo		Geometria - Para uso dos alunos do 1º ciclo do curso médio	1964	Editora do Brasil S. A.	Trata-se de um livro didático para alunos sobre geometria plana e trigonometria. Na folha de rosto temos escrito de caneta "P. Alegre, julho 1965" e também o nome da escola E.C.I. Medianeira, já na próxima folha temos a frase "Pela força da palavra seu destino será melhor". De lápis, temos "doação" escrito.
434	Sirangelo, Margarida de Souza	Sagebin, Noelly	Nossos exercícios de matemática - 2º ano primário	1964	Edições Tabajara, Porto Alegre	Livro didático correspondente ao 2º ano primário abordando os conteúdos de numeração, soma, subtração, multiplicação, divisão, hora, fração ordinária, medidas, dinheiro, problemas e formas geométricas.
455	Sangiorgi, Oswaldo		Matemática e estatística	1956	Companhia Editora Nacional	Programa de Matemática e Estatística no curso de formação de professores primários.
496	Liberman, Manhúcia Perelberg	Franchi, Anna; Bechara, Lucilia	Geometria - Para uso dos alunos do 1º ciclo do curso médio	1968	Companhia Editora Nacional	Matemática moderna com a ideia de conjuntos numéricos para a escola elementar.
498	Kosien, Vicente Paulo		Coleção moderna de estudos primários - Matemática, Volume 4	1969	Editora Cultural Latino Americana Ltda. - São Paulo	Quarto livro da coleção, aborda conteúdos de medidas, como comprimento, áreas, volume, capacidade, massa e densidade. Ao final de cada capítulo há exercícios sobre o conteúdo apresentado.
499	Kosien, Vicente Paulo		Coleção moderna de estudos primários - Matemática, Volume 3	1969	Editora Cultural Latino Americana Ltda. - São Paulo	Terceiro livro da coleção, aborda conteúdos como operações com frações e suas propriedades, operações com números decimais e seu conceito e porcentagem, juros e lucro. Ao final de cada capítulo há exercícios sobre o conteúdo apresentado.

500	Kosien, Vicente Paulo		Coleção moderna de estudos primários - Matemática, Volume 2	1969	Editora Cultural Latino Americana Ltda. - São Paulo	Segundo livro da coleção, continuando o conteúdo do primeiro livro, começa com a quarta operação, a divisão, depois aborda expressões aritméticas, números primos, fatoração, operações com conjuntos, MDC e MMC.
503	Oliveira, Antônio Marmo de	Silva, Agostinho	Biblioteca da Matemática Moderna - Tomo 1	1968	LISA - Livros Irradianes S.A.	Livro didático, apresenta os conteúdos de aritmética, teoria os conjuntos e geometria plana.
516	Sangiorgi, Osvaldo		Matemática 1 - Curso moderno para os ginásios	1963	Companhia Editora Nacional	Programa de matemática moderna para os ginásios.
532	Inheder, Barbel	Sinclair, Hermine; Bovet, Magali; Monteiro, Maria Feijó	Aprendizagem e estruturas do conhecimento	1974	Presses Universitaires de France, Paris	A psicologia da aprendizagem e estruturas do conhecimento. Prefácio de Jean Piaget. O livro possui a tradução do prefácio, introdução, capítulo V, capítulo VI e anexos.
540	Carvalho, Henriqueta de		Matemática Moderna - 3º Grau	1965	Livraria Tabajara S.A, Rio Grande do Sul.	O livro aborda a matemática moderna para o 3º grau.
557	Pereira, Evaristo Manoel	Júnior, Gilberto Affonso Albuquerque; Mello, João Batista Rêgo; Pinto, Kleber Farias; Reis, Cel. Malvino; Lima, Roberto Araújo	Matemática: nova biblioteca básica colegial	1972	BBC	O livro trata de aritmética, trigonometria, geometria e matemática moderna nessa ordem (alfabética), pois segundo o editor isso facilita a localização da matéria a ser pesquisada pelo colegial ou autodidata. Existem demonstrações formais dos temas apresentados no livro.
589	Instituto de Educação General Flores da Cunha. Laboratório de Matemática.	Grossi, Esther Pillar; Armingier, Anna Schmitt	Matemática Moderna: uma experiência no jardim de infância	1967		Uma experiência com as ideias da Matemática Moderna no Jardim de Infância no trabalho com conjuntos. A apostila possui três capítulos: uma experiência matemática no jardim, fundamentação matemática à experiência realizada no Jardim de Infância e porque conjuntos no Jardim de Infância.
590	Instituto de Educação General Flores da Cunha.		Plano Global	1976		Plano global do Instituto de Educação General Flores da Cunha.
596	Franchi, Anna	Liberman, Manhucia P	Introdução da Matemática Moderna na Escola Primária	1965		Guia para o professor de introdução da Matemática Moderna na Escola Primária do Grupo de Estudos do Ensino de Matemática (GEEM), sério Ensino Primário nº 1.
597			Material didático: metodologia da matemática	1961		Metodologia da matemática: contagem e aritmética.
599	Luz, Gely Lisboa Duarte	Rocha, Nadir Saldanha da	Plano geral	1975		Plano de ação para o ano escolar, elaborado pela equipe técnica de planejamento do Instituto de Educação General Flores da Cunha.
601	Grupo de Estudos sobre o Ensino da Matemática de Porto Alegre.		Multiplicação	1977		Curso sobre Metodologia para Ensino da Multiplicação e da Divisão em Naturais.

702	Zazeron, Enice Brasil	Xavier, Odila Barros	Sugestões de materiais e atividades para o período preparatório - Direção da aprendizagem em matemática	1959	Livro feito à mão na disciplina de direção da aprendizagem em matemática no curso técnico de supervisão escolar ofertado pelo Departamento de Estudos Especializados no Instituto de Educação General Flores da Cunha. Composto por recortes de imagens interativos, trazendo diversas possibilidades de atividades para o desenvolvimento de habilidades de prontidão matemática, como noções de quantidade, tamanho, distância e direção, que antecedem a compreensão do número.
-----	-----------------------	----------------------	--	------	--